



ПРОФСОЮЗНЫЙ ШМЕЛЬ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 4 (144), 26 апреля 2019 г. Газета выходит с 1998 г.

ПРОФСОЮЗ – МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ

Пятый элемент

«Школа молодого педагога» отметила свой первый юбилей

Пятая – юбилейная – «Школа молодого педагога» прошла с 28 по 31 марта в учебно-методическом центре обкома профсоюза, работающем на базе санатория имени Максима Горького. Ставший уже традиционным слет молодых учителей собрал 150 участников практически из всех районов и городов Воронежской области.

Татьяна АЛЕКСЕЕВА, Наталья ПОЛЯКОВА

От прошлых сборов пятый «Шмель Петрович» взял все самое хорошее и одновременно, благодаря своим организаторам – Воронежскому обкому профсоюза работников народного образования и науки РФ и руководителю проекта, его главному методисту, учителю русского языка и литературы, члену жюри Всероссийских

мышки, Курска, Липецка, а также из Москвы, Московской области и из Санкт-Петербурга. Профсоюзные организации этих регионов за свои средства направили молодых учителей, чтобы те смогли пообщаться с воронежскими коллегами, в том числе педагогами-наставниками, победителями и призерами областного этапа

начинается в 7:45 и заканчивается в 23 часа, но это если не займутся так называемые «свечки», когда каждая команда из 25 человек рассаживается на своем отрядном месте, гасит свет, зажигает свечу или маленький фонарик и подводит итоги дня. Сдружиться, обменяться опытом и просто пообщаться молодым учителям очень помогают творческие вечерние дела – обязательная часть сбора, которую «шмелята» готовят и проводят сами при помощи наставников и кураторов команд.

КАК СОЕДИНИТЬ НЕСОЕДИНИМОЕ?

Рассказывает руководитель проекта Наталья Сергеевна Тихонова:

– Это наша пятая, юбилейная «Школа молодого педагога». Традиционно она, как и предыдущие, тематическая. У нас были сборы, посвященные Году кино, сказке и волшебной цифре три. В этот раз у нас Год таблицы Менделеева и Год театра. Как известно, ООН провозгласила 2019 год Международным годом Периодической таблицы химических элементов, а в России этот год дополнительно объявлен Годом театра. Поэтому у нас все связано и посвящено химическим элементам, но не в значении «изобрести элемент», а мы решили все подчинить поиску «философского камня» и алхимии. Эти образы помогают нам раскрыть основную тему, посвященную 150-летию таблицы Дмитрия Ивановича Менделеева, творчески, необычно, интересно и с использованием театральных элементов. Также с темой театра есть свои пересечения в нашем учебном блоке, например, мастер-класс лауреата Всероссийского конкурса «Учитель года – 2012», учителя школы № 75 Евгения Древалю называющегося «Еще не Гамлет, но уже не Монблан». Еще есть специальный раздел в нашей газете сбора, а мы ее делаем каждый год, который называется «Маски». И еще один мастер-класс будет посвящен тому, сколько масок и сколько ролей приходится сменить учителю. А все остальное – это уже наши традиции.

Традиции, о которых говорит Наталья Сергеевна, это основные знаковые мероприятия, без которых не обходится ни один «Шмель». Первый день – обязательное открытие сбора, эстафета на командообразование, которая выполняет сразу несколько функций: помогает познакомиться, сдружиться и понять, кто и сколько в новой команде лидеров, а заодно идет подготовка к вечернему делу. В этом году оно называлось просто «Открытие...», но это только на первый взгляд. Потому что во время представления команд на сцене были и волшебный котел с заклинаниями (например, такими: «Пусть знание идет через твое сердце, пусть знание идет через твой ум, пусть знание

идет в мир – так рождается учитель!»), и поиски «философского камня» (то есть главного смысла профессии учителя). Были также названы и показаны (!) химические элементы, из которых состоит педагог. Какие именно? Прежде всего, золото – потому что у него должно быть золотое сердце, полное любви к детям. Второй по популярности элемент – феррум, то есть железо, ведь без железных нервов хорошему учителю очень трудно. Третий – гелий, символизирующий юмор и хорошее настроение (тот, кто хоть раз вдыхал из надутого гелием шарика, знает, о чем идет речь). Конечно, представление команд не обошлось без песен – молодые педагоги люди музыкальные и, как показал вечер, практически все поющие. Итогом стали найденные в «алхимической лаборатории» во время поиска «философского камня» основные слова-понятия, без которых не могут существовать ни школа, ни педагогика: солнце, наука, дети, знание, цель, жизнь. Шесть команд – шесть слов, без которых хороших детей не вырастишь. Какую фразу сложить – подумайте сами. У нас получилось вот что: цель учителя – сделать знание и науку солнцем, которое освещает детям их жизнь.

ИНТЕРЕСНЫЕ ВСТРЕЧИ

Важным моментом первого дня стала встреча молодых педагогов с заместителем руководителя департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области Натальей Салогоубовой. Она назвала «Школу молодого педагога» ярким событием, которое входит в ряд мероприятий, характеризующих Воронежскую область. «Подобные мероприятия, – сказала Наталья Валерьевна, – есть далеко не во всех регионах, и не в таком интересном формате». Также она ответила на вопросы участников сбора и рассказала о реализации в Воронежской области национального проекта «Образование».

В последующие дни гостями сбора были директор Информационного центра по атомной энергии Воронежа, координатор Всемирной акции «Тотальный диктант» Татьяна Валерьевна Воронина и кандидат политических наук, доцент кафедры политологии и социологии Воронежского государственного университета Роман Васильевич Савенков.

В числе самых востребованных и важных «шмелята» также назвали лекции заведующей отделом труда и заработной платы Воронежского обкома профсоюза образования Людмилы Николаевны Дороховой и главного правового инспектора труда обкома Татьяны Ивановны Крюковой. Из их выступлений молодые учителя узнали об «основных трендах системы образования в работе с молодыми учителями» и о «трудовых правах работников образования».

(Окончание на 2-й стр.)

Первомай зовет!

По решению Федерации независимых профсоюзов России в этом году Первомай у нас в стране пройдет под девизом: «За справедливую экономику в интересах человека труда!» В Воронеже Первомай будет ознаменован шествием от площади Победы до площади имени Ленина. Начало – в 10.00.

Сбор колонны Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ в 9.30 на проспекте Революции, возле остановки «Дом офицеров».

Требования нашего профсоюза:

- Должностные оклады бюджетников – не ниже МРОТ!
- Учителю – достойную заработную плату!
- Педагогам – достойные условия труда!
- Студентам – повышенные стипендии!

Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В минусе

В соответствии с постановлением правительства Воронежской области от 4 марта 2019 года № 178 «Об установлении величины прожиточного минимума на душу населения и по основным социально-демографическим группам населения в Воронежской области за IV квартал 2018 года»:

прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 9296 руб., для пенсионеров – 7217 руб., для детей – 8260 руб. В среднем на душу населения приходится 8612 руб., что на 1,51 проц. меньше, чем в прошлом квартале.

подробная информация:

VOVKOM.RU

САЙТЫ
Воронежского
обкома профсоюза
работников народного
образования и науки РФ

VOVKOM.RF

– короткие новости



«Шмель» – это классно!

конкурсов «Учитель года» и «Педагогический дебют» Наталье Тихоновой, – обогатил содержание новыми формами работы. Напомним, что оригинальное название «Школы молодого педагога» родилось во время первого сбора в 2015-м году: сокращенное и скучное «ШМП» сами участники превратили в неунывающего и трудолюбивого «Шмеля Петровича».

НЕМНОГО ИСТОРИИ

В юбилей принято подводить итоги, поэтому скажем два слова о том, как все начиналось. В 2015-м учениками первой «Школы молодого педагога» стали 85 молодых учителей из школ Воронежской области.

В 2016-м году у сбора появились не только свое имя, но и своя символика. Как пеликан, распростерший крылья над гнездом со своими птенцами, считается символом Всероссийского конкурса «Учитель года», так и у воронежских молодых педагогов появился свой метафоричный герой – черно-желтый полосатый шмель по имени «Шмель Петрович». Число «шмелят»-участников увеличилось до 95, были среди них и гости из другого региона: в Воронеж приезжала делегация из соседней Липецкой области.

Сбор 2017-го года шагнул дальше и стал межрегиональным: воронежцы принимали 150 молодых педагогов из одиннадцати регионов России – Астрахани, Белгорода, Екатеринбурга, Иваново, Кал-

конкурса «Учитель года России». Именно такие люди – интересные, творческие педагоги, профессионалы самого высокого класса – ведут занятия на «Шмеле».

В 2018-м, на четвертый сбор, они приехали отдельной командой наставников и не только работали как кураторы в отрядах молодых участников сбора, но и сами показывали «класс», выступая на вечерних мероприятиях наравне со «шмелятами».

Каждый год, и это уже стало традицией сбора, на нем появляется что-то новое или что-то меняется. Например, испытав себя на межрегиональном уровне, организаторы снова решили уделить основное внимание своим воронежским педагогам. Поэтому на четвертый «Шмель» пригласили 150 молодых учителей из школ Воронежской области и всего только одну небольшую делегацию коллег из соседней Липецкой.

В нынешнем году – на пятом «Шмеле» были только воронежцы. Но главной отличительной чертой юбилейной «Школы молодого педагога» стало даже не то, откуда приехали участники, а то, кто на этот раз проводил учебные занятия и мастер-классы. Но обо всем по порядку.

Уникальность «Шмеля» придает его особая атмосфера, которая сохраняется уже на протяжении пяти лет: абсолютная занятость, доброжелательное отношение друг к другу, творчество и полное погружение в профессию. Рабочий день «шмелей»

ПРОФСОЮЗ – МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ

Пятый элемент

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Обычно программа «Шмеля» включает не только лекции от ведущих специалистов обкома профсоюза, но и ежедневные занятия, семинары, мастер-классы и предметные мастерские от опытных педагогов – победителей Воронежского регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» разных лет и учителей-наставников «Школы молодого педагога». Особенностью пятого, юбилейного сбора стали мастер-классы и занятия, подготовленные самими участниками сборов прошлых лет. Те, кто были в числе «шмелят» на первом, втором или третьем сборах, затем получили приглашения на роли кураторов команд. А теперь пробуют свои силы как опытные педагоги-наставники. Как сказала Наталья Тихонова: «Важно было посмотреть, чему учатся наши ребята. А им важно расти в собственных глазах! Поэтому некоторые сами обратились с просьбой: «Можно мне провести свой урок? Я специально подготовил, и мне есть что показать». Таких занятий в последний день сбора было более десяти. Можно сказать, проект «Молодые – молодым!» во время сбора получил новое развитие.

ВСЬ МИР – ТЕАТР

Вечерним делом заключительного «шмелиного» дня стал оригинальный спектакль. Его фабула, как показалось корреспонденту «Профсоюзного щита», была нарочито тривиальной: подготовка ко дню рождения и его празднование вместе с большим количеством гостей. Однако монологи и диалоги, которые сопровождали действие, оказались далеко не тривиальными – они поневоле заставляли задуматься о многом.

Интересно стало с самого начала, когда на сцене появились две женщины (их роли исполнили учителя-наставники «ШМП»). Первая начала срезать ножом шкурку с апельсина, вторая – разбирать принесенные из магазина сумки, перебирая купленное... А потом вдруг речь первой усталым голосом: «Каждый год одно и то же. Ради чего? Ради нескольких часов, когда приезжают молодые люди, с которыми и поговорить не о чем? А я атмосфере должна создать, чтобы общий язык нашли... И все равно недовольны кем-то останутся. Праздник называется! Юбилей!» Речь второй, напротив, была восторженной: «Все: музыка готова, конкурсы готовы. В этом году будет вообще бомба! Самое главное, чтобы та высокопарная особа не упала в обморок. А то, видите ли, я ее в прошлом году попросила танец восточный

станцевать. А ей все-таки хотелось! И почему люди вечно себя во всем ограничивают? Почему не хотят выйти за рамки своих комплексов? Почему не хотят просто жить, кайфовать?»

Другая сцена. В ней говорят уже собирающиеся на праздник гости, роли которых исполняют приехавшие учиться в «Школу молодого педагога» молодые учителя: «А вдруг ничего не получится? Вдруг там будут незнакомые люди? Вдруг мы не сможем найти общих тем?», «Да что они смогут мне рассказать? Да что они вообще знают? О чем с ними можно разговаривать? Ой, да будь что будет! Все равно дома делать нечего», «Как же я не хочу туда идти! Но эти люди могут мне когда-нибудь пригодиться».

Монолог гостя из следующей сцены: «Когда ты наедине со своими мыслями, ты задумываешься: как ты живешь, зачем ты живешь и живешь ли ты вообще. И так будет, пока ты не захочешь снять маски, чтобы узнать: «А реален ли ты!» Хотя можно и бесконечно умирать, постепенно становясь живым мертвецом».

В одной из последующих сцен прозвучало стихотворение «Ошибка» русского писателя и поэта Валентина Берестова, в котором рассказывается о человеке, поглывшемся «вообще не ошибаясь» из-за того дискомфорта, который причинила ему его первая ошибка. Оно заканчивается так:

Он никому на свете не мешал.

Его встречали вежливой улыбкой.

Ошибка он уже не совершал.

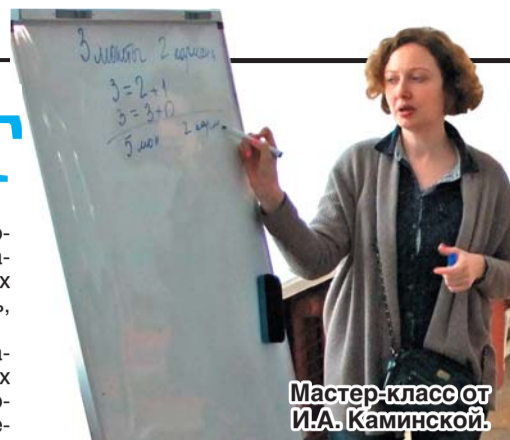
Вся жизнь его теперь была ошибкой.

Сцена сменила сцену, но спектакль продолжал держать в напряжении до самого конца. Несмотря на то, что каждая из сцен готовилась одной из команд «ШМП», а «прогона» у спектакля не было, он воспринимался как единое целое. Конечно, свою роль сыграла красивая, грустная музыка, звучавшая между сценами, но было и еще что-то, что их объединяло. Это «что-то» можно назвать стержнем, духом спектакля.

Неожиданным, незапланированным эпизодом спектакля стало заплаканное лицо Натальи Тихоновой. «Я была еще вчера сомневающимся человеком. Цитирую сама себя: «Не усложняйте. Это будет непонятно. Это будет очень трудно»... Кто писал тексты? Кто эти авторы? Кто находил детали – с зеркалом, с апельсином? В спектакле столько интересных деталей!» В ответ почти на каждый из своих вопросов Наталья Сергеевна получила дружный, многоголосый ответ из зала: «Мы все!»



Е.А. Древалев и шмель в руках, и журавль в небе.



Мастер-класс от И.А. Каминской.

И все же Тихонова заставила подняться человека, который был идейным вдохновителем спектакля – куратора одной из команд, учителя истории и обществознания лица «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» Елену Недикову. В этот момент на глазах у Елены Владимировны тоже блеснули слезы...

Куратор «ШМП», заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова дала такую оценку спектаклю: «Содержание сценария – это подробный анализ пятой, юбилейной «Школы молодого педагога». Неслучайно слово «юбилей» в спектакле прозвучало несколько раз. А слышали, как смеялись в зале, когда на празднование юбилея стали собираться гости? Это потому, что все персонажи были узнаваемыми – в них нашли отражение черты участников «Школы». Вообще каждая деталь в спектакле имела свой смысл. В то же время все детали работали на создание некой целостной картины. И эта задача была решена превосходно! В этом гениальность спектакля. Особенно если учесть, что на его создание ушло совсем немного времени – максимум полдня».

СЕКРЕТНЫЙ ПРИНЦИП

Завершить наш рассказ хотелось бы одним развернутым ответом на вопрос, который мы обычно задаем всем участникам сбора: за что молодые педагоги Воронежской области любят «Шмеля»? Когда их об этом спрашиваешь, они обычно перечисляют новые знания, интересное общение, появившихся здесь друзей, эмоции и подъем сил, которые потом, по возвращении в свою школу, перерастают в новые, интересные педагогические приемы на уроке, в положительное отношение к ученикам и родителям. И очень многое из перечисленного достигается через один «секретный» принцип, который педагоги-наставники раскрывают молодым коллегам: все вместе они пробуют сделать из обыденного, будничного что-то неожиданное, творческое, как они сами сказали, «совместить несовместимое». Потому что это интересно современным детям. Вот только совмещать надо с большой осторожностью, аккуратно, чтобы не переборщить, не забывая о чувстве меры и вкуса, а также соблюдая принцип единства формы и содержания. Этому молодые учителя тоже учатся на «Шмеле». И учатся успешно!



Пазлы педагогики.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

Профлидер по призванию

На отчетно-выборной конференции профсоюзной организации студентов Воронежского государственного технического университета (ВГТУ), состоявшейся 21 марта, председателем вновь избран Антон Ходунов. За его кандидатуру делегаты проголосовали единогласно.

Елена ШВЕЦ, доцент кафедры связей с общественностью ВГТУ

В работе конференции приняли участие заместитель председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Евгения Попова и ректор ВГТУ Сергей Колодяжный.

Значимым событием конференции стало подписание нового Соглашения между администрацией и обучающимися. Документ регулирует вопросы, касающиеся обучения студентов и аспирантов в ВГТУ, устанавливает меры по усилению их соци-



А.М. Ходунов, С.А. Колодяжный: новое Соглашение подписано!

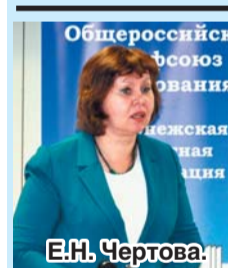
альной защищенности с определением дополнительных социальных и профессиональных гарантий и льгот, в нем закреплены основные позиции взаимодействия, условия организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися. Новое Соглашение будет действовать три года – с 2019-го по 2021-й.

Кроме того, на конференции были подведены итоги заочного конкурса «Профторг года – 2019». Победу в нем, как и в прошлом году, одержала председатель профбюро строительного факультета Евгения Чудакова. Именно этой хрупкой девушке удается максимально эффективно организовать профсоюзную работу на факультете и достичь максимальных показателей.

Системность в работе

Председателем Ленинской города Воронежской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ на второй срок избрана Елена Чертова. Это произошло на отчетно-выборной конференции 19 апреля. Делегаты конференции проголосовали за Елену Николаевну единогласно.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



Е.Н. Чертова.

Основная мысль, высказанная профлидером в отчетном докладе: последние пять лет прошли под знаком позитивных изменений в системе образования района. К таким изменениям Чертова отнесла значительное улучшение материальной базы образовательных организаций, что, по ее словам, положительно отразилось на условиях труда работников образования, а также ликвидацию задержек по заработной плате и обеспечение ее роста. Вместе с тем, рост заработной платы профлидер охарактеризовала как недостаточный, выдвинув в качестве приоритетной задачи на предстоящую пятилетку улучшение материального положения работников.

Обсуждение доклада председателя Ленинской районной организации профсоюза за председателями первичных профсоюзных организаций было живым и интересным. Председатели «первичек» рассказывали о том, чего им удалось добиться в рамках соцпартнерских отношений с администрациями своих образовательных организаций: доплат работникам за сдачу норм ГТО и за наставничество, выделения из бюджетов организаций средств на медосмотры и специальную оценку условий труда и так далее.

Председатель профкома, учитель информатики и информационно-коммуникационных технологий средней школы № 13 с углубленным изучением отдельных предметов Нина Дудкина поделилась секретами успешной информационной работы. Как оказалось, главный из них лежит на поверхности любого хорошо делаемого дела, он имеет три составляющих: желание, умение, системность в работе.

О том, почему информационная работа так важна, Нина Николаевна заявила в самом начале своего выступления: «Цена информационного вопроса – сохранение численности и привлечение новых членов профсоюза, а, по большому счету, – будущее профсоюзного движения».

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

Два процента надежды

Авторитетный профлидер комментирует данные соцопроса

Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) недавно представил результаты исследования, посвященного теме профсоюзов. Они показывают, мягко говоря, весьма скромные позиции профсоюзов в российском обществе. Прокомментировать данные опроса мы попросили одного из наиболее опытных профлидеров Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ – председателя Коминтерновской города Воронежа районной профсоюзной организации Павла Марина. Пользуясь случаем, поздравляем Павла Александровича с юбилеем и с высокой наградой – на днях губернатор Александр Гусев объявил профлидеру благодарность «за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 70-летием со дня рождения».

Людмила ТОПЕЕВА

Упомянутый опрос «ВЦИОМ-Спутник» провел в середине февраля этого года. Методом телефонного интервью опрашивались россияне в возрасте от 18 лет. Как объявлено в публикации, «для данной выборки максимальный размер ошибки с вероятностью 95 проц. не превышает 2,5 проц.». Результаты опроса были опубликованы в начале марта. На вопрос «Если Ваши трудовые права нарушались, то к каким способом защиты своих прав Вы прибегали?» лишь 2 проц. ответили: «Обращался в профсоюз, совет трудового коллектива» (опрашиваемый мог дать любое число ответов; опубликованные ответы в сумме дают 108 проц.). Кстати, «Мои трудовые права не нарушались» ответили 55 проц. (Это чудо какое-то, если вспомнить, как в нашей стране соблюдается трудовое законодательство!).

На вопрос «По Вашему мнению, какую роль сейчас играют профсоюзы в России?» (опрашиваемый мог выбрать лишь один ответ) «Не играют никакой роли» ответили 42 проц., «Играют незначительную роль» – 40 проц., «Играют значительную роль» – 8 проц., и затруднились с ответом – 10 проц.

По мнению председателя Коминтерновской города Воронежа районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Павла Марина, в образовательной сфере страны ситуация радикально отличается от картины, нарисованной соцопросом. Причина, с одной стороны, в высоком проценте профсоюзного членства в отрасли – около 80 проц. (а среди педагогических работников – около 90 проц.), в высоком авторитете Общероссийского профсоюза образования. С другой – в огромной работе, которую проводит Профсоюз по защите прав работников.

Касаемо роли профсоюзов в современном российском обществе Павел Александрович сообщил:

– В силу то ли нашего менталитета, то ли традиций, то ли исторических условий большинство россиян убеждено, что профсоюз – это некая внешняя структура, действующая по аналогии с контрольным управлением, трудовой инспекцией, Рособназдором. Думают, что какой-то дядя придет и будет наводить порядок в этой школе, на данном заводе и так далее – в зависимости от того, где трудится работник. А убеждения, что профсоюз – это орга-

низация самих трудящихся, самих наемных работников, – его не существует. Члены профсоюза не ощущают себя людьми, которые могут влиять на что-то. Скажем, на улучшение работы того же самого профсоюза. Профсоюз для работника – это структура, где ему дадут путевку, материальную помощь, льготу. То есть профсоюз воспринимается как собес. Нет понимания того, что профсоюз – это та общественная организация, которая создается с целью отстаивания своих интересов работниками.

Вспомним то время, когда профсоюзы только зарождались. Процесс этот шел порой в жесточайшем противодействии со стороны государства, работодателей. Были репрессии, доходило и до физического уничтожения. Ради чего люди шли на такие лишения? Ради того, чтобы путевку какую-то получить, новогодний подарок или грамоту в конкурсе самодеятельности? Разумеется, нет. А делали они это потому, что понимали – эффективно противостоять силам, у которых совершенно другие интересы, можно только в единстве.

Некоторые представители власти и работодателей говорят: «Не надо будоражить работников, обострять отношения, не надо раскачивать лодку, ведь мы все вместе в этой лодке плывем». Но мы не должны забывать о том, что на нашем корабле есть палуба, куда официанты приносят прохладительные напитки, зонтики, где можно купаться в бассейне. И на этом же корабле есть кочегарка, где уголек подкидывают полуголые матросы...

Павел Марин отметил такой парадокс нынешней жизни – порой активная и успешная деятельность профсоюза отнюдь не идет на укрепление профсоюзного движения и на увеличение его численности. А наоборот. Получив блага (жилье, путевки, доплаты...), люди выходят из профсоюза. Есть примеры всероссийского и областного масштабов, когда под напором профсоюзов зарплата работников одновременно вырастала в полтора-два раза. Казалось бы, после этого люди должны сплотиться вокруг своего профсоюза. Но нет. В ряде случаев, напротив, идет отток из профсоюза, потому что людям не хочется платить увеличившиеся профсоюзные взносы.

– Если бы это шло только во вред профсоюзу, – отмечает Марин, – это еще было бы полбеды. Но здесь получается бо-



П.А. Марин задает острый вопрос

лее инетересная ситуация: власть, видя, что работники недооценили, а, точнее сказать, предали ту организацию, благодаря которой они и получили какие-то блага, эта власть теряет желание что-то делать для таких работников. Какой смысл пытаться создавать свой положительный имидж, если работники не могут оценить даже тех, кто непосредственно для них чего-то добился? Логика власти в конечном счете какая? Зачем что-то делать для того, кто этого не стоит? Может быть, это не совсем популярные вещи, но с точки зрения власти вполне обоснованно так думать.

Павел Александрович призвал всех к профсоюзной солидарности:

– Не надо никогда забывать о противоречии между трудом и капиталом. Оно существует, оно сохраняется, потому что есть класс собственников и есть класс наемных работников. Друг без друга они не могут существовать. Они вынуждены контактировать и совместно работать. Но интересы у них во многом различные. Если наемный работник хочет получить за свой труд достойную зарплату, то собственник всячески минимизирует свои издержки, в том числе и на заработную плату. И здесь идет конфликт. Как он может разрешиться? Или в форме майданов, революций – русского бунта – непредсказуемого и страшного. Или путем социального партнерства, где власть идет на какие-то уступки. Западные страны давно движутся по второму пути – там есть достаточно сильные профсоюзы, которые давят на власть, наемные работники, понимающие свои возможности, и власть, отдающая себе отчет в том, что не надо зажимать крышку скороварки или котла до тех пор, когда произойдет взрыв, а надо понемногу выпускать пар.

Мы в капитализме прошли пока еще маленький путь. Поэтому профсоюзным лидерам надо идеологически, психологически разговаривать с людьми, чтобы к ним приходило понимание непосредственной зависимости органов власти, работодателей от влияния профсоюзов. Понимание того, что от сплочения много зависит. Пока такое понимание, к сожалению, есть далеко не у всех работников.

ЗНАНИЯ – СИЛА

Неоценимый опыт

Под занавес 2018 года в Москве прошел III Слет председателей первичных профсоюзных организаций Центрального федерального округа (ЦФО) нашей страны. По традиции, организатором мероприятия выступила Московская городская организация профсоюза работников народного образования и науки РФ. От Воронежской области на слет было делегировано 5 председателей «первичек». Один из них поделился своими впечатлениями с читателями нашей газеты.

Татьяна ОРЛОВА, председатель профкома, специалист по кадрам Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» Левобережного района Воронежа

На слете обсуждались насущные вопросы деятельности профсоюзных организаций в современных условиях.

В первый день мы посетили Московский Центр качества образования. После содержательной и интересной экскурсии по Центру состоялось пленарное заседание. Его открыла председатель Московской городской организации профсоюза Марина Иванова, поведавшая о проектной деятельности и ее преимуществах для профсоюза.

Заведующая организационным отделом Московской городской организации профсоюза Раиса Николаева рассказала об их знаке «Территория социального партнерства», а заведующая информационным отделом Марианна Баринава – о реализованных проектах по продвижению профсоюза в соцсетях и созданию портала mgorprof.ru.

Затем участники слета распределились по командам, чтобы научиться создавать собственные проекты. За каждой командой были закреплены модераторы и темы: «Профсоюз против стресса на рабочем месте», «Профсоюз – это команда», «Честь мундира. Кодекс профессиональной этики педагогов школы», «Школа – территория социального партнерства», «Дойти до каждого. Современные технологии в информационной работе первичной профсоюзной организации».

Председатели первичных профсоюзных организаций Владимира Смоленска, Воронежа, Московской области и Москвы были объединены в одну команду и создавали проект «Школа – территория социального партнерства». В ходе споров и обсуждений была разработана карта проекта, в которой нашли отражение цели, задачи, методы и сроки реализации, а также смета расходов и ожидаемые результаты. А назвали мы свой проект «Социальное партнерство – на все СТО (социально-трудовые отношения)».

В конце дня команды вновь встретились в зале, где защитили проекты и подвели итоги дня.

Во второй день слета его участники разъехались по разным уголкам Москвы. Делегация Воронежской области была приглашена в Северный административный округ, где осмотрела оснащенную по самым современным технологиям и стандартам среднюю школу № 1474. Затем прошел увлекательный «круглый стол». Делегаты от Воронежской области приняли в его работе самое активное участие, обменивались знаниями, делились личными достижениями и получили неоценимый опыт в организации проектной деятельности в первичных профсоюзных организациях.

Программа слета была интересной, насыщенной и очень полезной. За что организаторам – большое спасибо!



Участники III Слета председателей профсоюзных организаций ЦФО

Алхимия финансов

Профсоюз помог вернуть спортшколе два миллиона рублей

Администрация, профсоюзный комитет Павловской детско-юношеской спортивной школы (ДЮСШ) совместно с председателем районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ добились увеличения фонда оплаты труда почти на 2 млн руб.

Елена СОБАЧКИНА, председатель профкома, инструктор-методист Павловской ДЮСШ

В конце марта 2019 года коллектив Павловской ДЮСШ встревожила новость о том, что стимулирующая часть заработной платы за отработанный месяц никому выплачена не будет. Профсоюзный комитет спортивной школы обратился к председателю Павловской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Елене Высочина с просьбой выяснить, с чем связано нарушение прав работников ДЮСШ по оплате труда. Специалисты Централизованной бухгал-



терии по обслуживанию организаций образования проинформировали профсоюз о перерасходе фонда оплаты труда (ФОТ) в ДЮСШ.

Тут-то и включился механизм социального партнерства, являющийся в нашем районе настоящим, отработанным, действующим и действенным, помогающим

находить выход из многих затруднительных ситуаций. Составляющие этого механизма всем хорошо известны: руководитель, профсоюз, администрация района и, конечно, бухгалтерия. Председатель районной профсоюзной организации и руководитель Павловской ДЮСШ провели несложные подсчеты и выяснили, что ФОТ, определенный школе на 2019 год, оказался гораздо меньше, чем в прошлом году, причем уменьшение исчислялось в миллионах.

Диалог со специалистами по финансам районной администрации, а впоследствии и с руководителем Централизованной бухгалтерии, помог восстановить справедливость: недостающие миллионы вернулись в организацию! А это значит, что стимулирующие выплаты в течение года работникам обеспечены, и коллектив может спокойно заниматься своей профессиональной деятельностью. Таким образом, наш профсоюз в очередной раз отстаивал право работников на заработную плату со всеми ее составляющими!

ПРОФСОЮЗНЫЕ СТАРТЫ

Уроки футбола

Кубок Воронежского обкома сверкнул ярким финалом

В соревнованиях по мини-футболу на Кубок Воронежского обкома Общероссийского профсоюза образования победила команда Левобережного района Воронежа. Второе место заняла команда Хохольского района. На третьем месте – команда Коминтерновского района Воронежа. Соревнования по мини-футболу среди работников образования в Воронежской области проводились впервые. В них приняли участие 18 команд. Финальный этап прошел 6 апреля 2019 года в Воронеже в профсоюзном спортивном комплексе «Центральный». За победу бились 8 команд – победительниц и призеров зональных этапов соревнований.

Иван ВЛАДИМИРОВ

В финальном этапе соревнований команды работников образования были разделены жеребьевкой на две группы. В группу «А» вошли команды Аннинского, Коминтерновского, Таловского, Хохольского районов. В группу «В» – команды Борисоглебска, Кантемировского, Левобережного, Россошанского районов.

В ходе церемонии открытия соревнований к их участникам и болельщикам обратилась председатель Воронежской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова. Профлидер назвала мини-футбол игрой «смелых, сильных, мужественных мужчин», а также заметила: «Несмотря на то, что турнир проводится впервые, первый блин не оказался комом».

Судья международной категории Николай Федоров (главный судья соревнований) рассказал о правилах и регламенте соревнований.

Соревнования обслуживала представительная судейская бригада, состоящая из судей республиканской категории.

Матчи шли одновременно на двух полях. Каждая игра включала два периода по десять минут. Победители групп получали возможность в стыковом матче разыграть 1-2 места. Команды, занявшие вторые места в группах, сразились за 3-4 места.

В борьбе за «бронзу» команда Коминтерновского района со счетом 3 – 0 обыграла команду Кантемировского района.

Матч за победу в турнире между командами Хохольского и Левобережного районов получился упорным, напряженным и равным. Финальный свисток зафиксировал счет 1 – 1. «Золото» было разыграно в серии дополнительных пенальти. Удача оказалась на стороне команды Левобережного района (5 – 4).



На церемонии открытия: Т.А. Бирюкова, Н.В. Федоров.



Вдохновляющий месседж болельщиц.



Пьедестал почёта.



Кто кого?



Вратарь на страже.

Гармоничное развитие

В Воронеже прошел финал областного профсоюзного шахматного турнира

Финал III областного шахматного турнира на Кубок Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ прошел с 15 по 16 февраля. Победу среди мужчин завоевали: в высшей лиге – доцент кафедры экономики и основ предпринимательства Воронежского государственного технического университета Иван Провоторов, в первой лиге – тренер-преподаватель детско-юношеской спортивной школы «Каисса» Панинского района Владимир Беляев. Первое место среди женщин заняла педагог дополнительного образования средней школы № 7 Россоши Анастасия Шевченко.

Наталья ПОЛЯКОВА



Л.Ю. Кононов, О.В. Дорожкин, В.В. Беляев.

Местом проведения турнира, как и в прежние годы, стал учебно-методический центр обкома профсоюза, действующий на базе санатория имени Максима Горького. После небольшого вступительного слова председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова предложила вниманию собравшихся удивительное зрелище – «Шахматное танго» в исполнении коллектива детского сада общеразвивающего вида № 157 Коминтерновского района Воронежа. Танцовщицы были одеты в белые и черные платья.

Передвигались они по растеленной на полу громадной черно-белой шахматной доске из ПВХ, а к концу номера вынесли из-за кулис и расставили в установленном порядке большие (полуметровые) шахматные фигуры из пенопласта черного и белого цветов. Роль шахматной королевы здорово сыграла сама заведующая детским садом – Елена Кадаева.

По-видимому, под воздействием зажигательного танца участники турнира на протяжении двух дней играли с необыкновенным азартом.

Главным судьей соревнований выступил директор областного шахматного клуба Павел Сиротин, представляющий областную шахматную федерацию.

Награждение победителей и призеров состоялось 16 февраля. Второе место среди мужчин в высшей лиге занял руководитель шахматного кружка Кантемировского лица Алексей Песков, третье – педагог дополнительного образования Центра инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум» Андрей Аминов. Призеры среди мужчин в первой лиге: тренер-преподаватель Новохоперской детско-юношеской спортивной школы Олег Дорожкин – II место, учитель начальных классов средней

№ 73 имени А.Ф. Чернонога Советского района Воронежа Леонид Кононов – III место. Женщины-призеры: тренер-преподаватель Новохоперской детско-юношеской спортивной школы Людмила Бойко – II место, педагог дополнительного образования Дома пионеров и школьников Ольховатского района Надежда Лысенко – III место.

Как поведала «Профсоюзному читу» победительница, педагог дополнительного образования средней школы № 7 Россоши Анастасия Шевченко, они с мужем, который тоже работает в школе, являются активистами шахматного движения в своем городе. Первое образование Анастасии Александровны связано с промышленностью, но она всег-



Тут думать надо!

да хотела работать учителем. Поэтому, когда из Москвы переехала к мужу в Россошь и не нашла работу по специальности, прошла курсы переподготовки и, наконец, занялась тем, что ей по душе. Считает, что дети, играющие в шахматы, учатся не делать успешных ходов не только на шахматной доске, но и в жизни.

Победитель в высшей лиге среди мужчин Иван Провоторов признался, что он уже четверть века в шахматах – играет с 8 лет. Однако твердо убежден: игра в шахматы – хоть и очень увлекательное занятие, но не стоит ему посвящать все свое время, надо не забывать о других своих интересах, развиваться гармонично.



Танцуют «е2 – е4».



Н.А. Лысенко, Л.М. Бойко, А.А. Шевченко.