



ПРОФСОЮЗНЫЙ ЩИТ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ
№ 2 (122), 15 февраля 2017 г. Газета выходит с 1998 г.

Будь гражданином!

В Татьянин день со студентами-профактивистами воронежских вузов поговорили о серьезном

На приеме студентов-профактивистов воронежских вузов в обкоме профсоюза работников народного образования и науки РФ, состоявшемся 25 января, председатель Студенческого координационного совета области, председатель профсоюзной организации студентов Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (ВГАСУ) Антон Ходунов обратился к собравшимся с пламенной речью, в которой, в частности, призвал «научиться чувству коллектива, понять, что коллектив – это громадная сила, во власти которой не дать никому ухудшить положение студенчества».

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



Выступает А.М. Ходунов.
В президиуме: Р.С. Сапелкин, Е.И. Попова, Т.А. Бирюкова.

Прием открыла председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, акцентировавшая внимание собравшихся на том, что 25 января для Воронежа – это дата двойного праздника: Татьянин день и дня освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. Приведя примеры подвигов, совершенных воронежцами при защите города, Тамара Андреевна обратилась к студентам с просьбой свято хранить память о тех днях, учиться мужеству у предков...

Профсоюзная работа в наше время тоже требует мужества – правда, несколько иного плана. Об этом очень убедительно говорил в своем выступлении председатель Студенческого координационного совета Воронежской области, председатель проф-

союзной организации студентов ВГАСУ Антон Ходунов:

– Студентам сегодня не только даны права, но на них возложены и большие обязанности. Нам доверяют, нам позволяют решать вопросы, связанные со стипендией, оплатой и содержанием общежитий и другие. Но многое зависит от того, как мы будем решать эти вопросы. И здесь велика роль профсоюзной организации.

Приведу недавний пример. Под летние каникулы 2016 года, когда студентов было уже не так много в вузах, власти страны запланировали урезание стипендиальных фондов. Благодаря чему мы победили? Благодаря тому, что через нашу профсоюзную организацию сумели быстро объединить свои усилия. Благодаря тому, что на

помощь студентам пришли старшие коллеги – учителя. Мы буквально завалили телеграммами и обращениями и Государственную Думу, и председателя правительства России Дмитрия Медведева. Это дало понять тем людям, которые принимают решения, что так поступать со студенчеством нельзя. Если бы мы промолчали тогда, не было бы той стипендии, которая у вас есть сейчас.

В 2012 году, когда принимался федеральный закон об образовании, мы примерно то же самое проходили, только в еще большем формате...

В заключение своего выступления Ходунов призвал студентов «научиться чувству коллектива, понять, что коллектив – это громадная сила, во власти которой не дать никому ухудшить положение студенчества».

Затем последовало награждение студентов почетными грамотами и сувенирами, а также традиционное коллективное фотографирование.



Профактивисты организаций среднего профессионального образования.



Лидер профсоюзной организации студентов ВГТУ А.П. Воропаев (третий слева) с активом университета.

Да не прервется связь времен...

Студенты ВГТУ приняли участие в юбилейном параде Памяти

Студенты Воронежского государственного технического университета (ВГТУ) приняли участие в реконструкции парада, состоявшегося в Воронеже на площади Ленина 7 ноября 1941 года в честь Великой Октябрьской социалистической революции. Юбилейный парад 2016 года прошел 6 ноября на Ленинском проспекте, рядом с центром военно-патриотического воспитания «Музей-диорама» и парком Патриот.

Татьяна ЩУКИНА,
заместитель директора Института инженерных систем в строительстве Воронежского государственного технического университета

Каждый россиянин знает, что 7 ноября 1941 года, в условиях тяжелейшей обстановки на фронтах, на Красной площади состоялся парад, посвященный 24-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. Солдаты и офицеры, пройдя в парадных расчетах, сразу же направлялись на оборонительные рубежи Москвы. Но ведь в это же время, чья память отцов, погибших за становление пролетарского государства, шли бойцы и по главным площадям и улицам Куйбышева (ныне Самара) и Воронежа. В нашем родном городе парадные расчеты принимали командующий Юго-Западным фронтом маршал Семен Тимошенко и будущий первый секретарь ЦК КПСС, а тогда член Военного совета фронта Никита Хрущев.

Воинская слава Воронежа началась с добровольческого движения, которое сразу же приобрело массовый характер. В вооруженные силы вступило 130 тыс. человек, из которых было сформировано и отправлено на фронт 11 полков.

Первый в войну Герой Советского Союза из пехоты, генерал армии Яков Крейзер был коренным воронежцем. Указ Президиума Верховного Совета СССР о присвоении ему звания вышел 22 июля 1941 года.

Воронежская земля породила многих героев, в том числе и партизанского движения. Их имена, факты биографий и подтверждающие документы бережно хранятся в фондах музеев.

И 6 ноября 2016 года, отдавая честь подвигу предков, как и 75 лет назад, проходили парадные расчеты у трибуны, с которой раздавались призывы остановить фашистскую орду, освободить родную землю.

В реальность происходящего погружалось движение военной техники тех далеких лет, а связь времен прослеживалась в последующем парадном строе военнослужащих Российской армии, курсантов, суворовцев и кадет.

Воссоздать историческое событие позволила организационная работа военно-патриотических клубов «Набат», «Патриот», «Отечество». В реконструкции приняли участие представители патриотических организаций из разных городов России. Воспользовались такой уникальной возможностью и студенты ВГТУ, объединенные клубом «Форпост». Навсегда у них в памяти останется парад 1941 года.

Славится Воронежская земля своим легендарным прошлым и героями, побеждавшими зачастую ценой своей жизни.

Слава защитникам Российского Отечества, погибшим и ныне живущим! Преумножим силу, дух и традиции наших отцов и прадедов, сохранивших нам Великую Россию!

ПРОФСОЮЗ – МОЛОДЫМ УЧИТЕЛЯМ

«Волнение – это признак нормальности учителя!»

В Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов молодые педагоги провели открытые уроки

Заметным событием нового проекта «Молодые – молодым!», организованного по инициативе Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, стали два открытых урока в Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов. Уроки прошли 14 декабря.

Татьяна БУЛАТОВА

Как мы уже рассказывали в «Профсоюзном щите» № 10 от 18 ноября 2016 года, Воронежская областная организация профсоюза проводит новый проект в помощь начинающим учителям. В рамках проекта в октябре прошлого года четверо молодых педагогов лица «Многоуровневый образовательный комплекс № 2» Воронежа подготовили и провели открытые уроки, на которых присутствовало около 40 их коллег из разных школ. Все практически ровесники, педагог у большинства – не более трех-пяти лет, а еще общая мечта их объединяет: стать настоящими профессионалами. Как оказалось, учиться мастерству можно не только у старших товарищей, но и у своих молодых коллег – думающих, творческих, не боящихся экспериментировать.

Не менее интересными оказались и открытые уроки в Аннинской школе. Александр Хорошилов провел урок физики в десятом классе, а Ольга Мантрова – урок английского для пятиклассников. Гостями и неравнодушными зрителями были 21 молодой педагог из шести районов области: Аннинского, Верхнехавского, Новоусманского, Таловского, Терновского и Панинского. Хозяева встречи – директор школы Наталья Корнилова и председатель Аннинского райкома профсоюза Ольга Парина – встретили всех радушно, показали школу (современную, красивую, с прекрасными холлами, новым оборудованием и мебелью), сами присутствовали на уроках, а в завершение накормили гостей вкусным обедом.

Разделившись на две группы, все педагоги смогли посетить оба урока, а после их окончания вместе подвели итоги и анализировали увиденное, ведь такова задача проекта «Молодые – молодым!». Требуется не просто познакомиться с коллегами, посмотреть и поприсутствовать на уроках, но и сделать выводы: что удалось, что следует взять в собственную учительскую копилку опыта, знаний, педагогических и методических находок.

Но задача задачей, а только начинались уроки в Анне с совершенно противоположного (и в этом была немалая интрига!): Наталья Сергеевна Тихонова, руководитель другого проекта обкома профсоюза – «Школа молодого педагога», учитель русского языка и литературы, член жюри Все-

российского конкурса «Учитель года» в 2006 – 2015 годах, член жюри Всероссийского конкурса молодых педагогов «Дебют», попросила всех настроиться на критический анализ уроков, чтобы не пропустить ни одной ошибки и внимательно отнестись даже к мелочам.

– Очень важно, чтобы мы понимали, что для достижения цели в любой деятельности, в том числе и педагогической, необходимо подобрать оптимальные средства. Поэтому первое задание во время просмотра уроков такое: соотносить, как на каждом этапе урока предложенное средство работает на достижение цели. Отвечать на этот вопрос будет каждый, готовьтесь! Выделите одну страницу в вашей тетради и поделите на две колонки, слева напишите «И я так буду!», а справа – «Никогда не сделаю так». И записывайте туда все свои наблюдения и мысли во время посещения урока. Еще одно задание: вы должны будете сформулировать комплимент учителю, на уроке которого побываете. И особое внимание обращайте на эстетический критерий. Должно быть красиво все: красивая речь, красивая доска, красивый учитель!.. – напутствовала Тихонова молодых коллег.

По моим личным наблюдениям, после того как все разошлись по кабинетам и уроки начались, комплименты были забыты, эстетический критерий тоже остался на втором плане, зато деление страницы пополам и придирчивый анализ соотношения средств и цели сработали на все сто! Казалось, каждый будет готов со всей справедливостью высказать коллеге, что тот сделал не так!

Большую часть времени я провела на физике в 10-м классе, а когда урок закончился, присутствовала на его обсуждении там же, в кабинете. Наталья Сергеевна предложила сначала высказаться в группах, а потом резюмировать увиденное в актовом зале. Тема урока была «Влажность воздуха», хороших впечатлений отметили много: урок получился интенсивным, поисковым, мотивирующим детей к познанию. Старшеклассники активно включались в урок, учитель хорошо использовал прием переключения внимания. Доска сыграла роль живого транслятора для визуализации урока, а помогла в этом презентация, во время



На уроке О.Н. Мантровой.

которой активно менялись картины (роса, туман, иней), музыкальные фрагменты, стихотворения – вдруг оказалось, что живопись, музыка и поэзия прекрасно сочетаются с физикой! Да и сам учитель начал урок с цитаты академика Виталия Гинзбурга о том, что физика – наука чрезвычайно красивая, сложная и интересная. Такое заявление очень всем понравилось, и до самого конца урока ожидание чуда не покидало. Об этом, кстати, сама Наталья Сергеевна тоже потом говорила. Но чуда не случилось: не хватило одного, пусть даже самого маленького опыта, когда учитель демонстрирует ученикам какое-нибудь из явлений природы. Например, как возникают туман или иней. Однако, сказал в свое оправдание Александр Хорошилов, опыт был запланирован и учитель готов был показать десятиклассникам, как в природе образуется туман. Увы, не хватило времени.

После уроков все собрались в актовом зале школы для подведения итогов. О своих впечатлениях рассказывали учителя-гости. По словам учителя математики, физики и информатики Терновской школы № 1 Нелли Ламоновой, ей очень понравился урок физики: дети активные, интересно включение в урок стихотворений и музыки. Изучались влажность воздуха и агрегатные состояния воды, в конце урока дети сами пришли к выводу, что физика – наука красивая, сложная и интересная. Во время урока соблюдались требования федерального государственного стандарта: дети сами назвали тему и цели урока, учитель использовал деление класса на группы, давал практические задания и организовал самостоя-

тельную работу учеников с физическими приборами.

Учитель английского языка Петровской школы Панинского района Любовь Наливкина поделилась впечатлениями об уроке английского языка. Она тоже поблагодарила учительницу Ольгу Мантрову, отметив, что урок «прошел очень смело». Не было заметно никакого волнения, присутствующие на уроке педагоги восхищались спокойствием учителя и гармонией в ее общении с детьми. Было понятно с полуслова, что делать и чего требует учитель. Урок шел исключительно на английском языке, изучали новые слова по теме «Животные» и отработывали грамматический материал. Цели урока достигнуты, использованы различные формы работы. Особенно понравился завершающий этап, когда дети сами подводили итог занятию.

Свой вопрос Ольге Николаевне и Александру Николаевичу задавала Тихонова: что оказалось самым страшным при подготовке уроков, чего больше всего боялись? По словам Ольги Мантровой, больше всего она волновалась по поводу того, как дети воспримут такое большое количество гостей.

– Вдруг сочтут урок за мое публичное выступление! Чтобы снять эту напряженность, мы перед уроком взяли за руки, сказали друг другу, что мы справимся, что мы – молодцы и очень постараемся вместе все преодолеть! Это нам очень помогло.

Александр Хорошилов рассказал о том, что не получилось на его уроке: не хватило времени на демонстрацию опыта. И тоже пришлось поволноваться.

– Это очень хорошо, когда учитель волнуется, – поддержала его Наталья Сергеевна, – волнение – признак нормальности учителя!

А дальше был «свободный микрофон», когда каждый должен был высказать свой комплимент героям дня, дававшим открытые уроки. Одно условие – не повторяться... Когда все хорошие слова были сказаны, оказалось, что теперь как-то неудобно начинать обсуждение недостатков уроков и зачитывать записи из той самой правой колонки на тетрадном листе, где каждый отмечал, чего он «никогда не сделает на своем уроке».

Возникшую паузу прервала Наталья Сергеевна: «Пусть каждый учтет эти недостатки и запомнит их для себя, чтобы потом не повторять в своей работе. А уроки Александра Николаевича и Ольги Николаевны мы сегодня уже оценили. Так что давайте говорить друг другу комплименты, это не менее важно!»



А.Н. Хорошилов ведет урок физики.

Дело молодое

Новоусманский райком профсоюза инициировал создание районного совета молодых учителей

С декабря прошлого года в Новоусманском районе работает районный совет молодых учителей. Главным инициатором создания совета стала председатель Новоусманского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Шоломская, а председателем выбрали учителя русского языка и литературы Новоусманского лицея Дарью Белую.

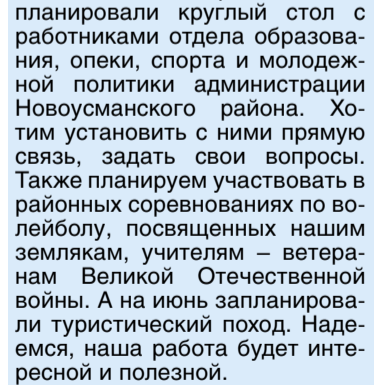
Татьяна АЛЕКСЕЕВА

Дарья Валентиновна работает учителем четвертый год, активно участвует в различных районных мероприятиях, в 2016 году стала победителем в номинации «За бережное отношение к литературному наследию России» в районном конкурсе «Учитель года». Такими же деятельными и активными оказались и другие восемь молодых педагогов, вошедших в совет. Среди них есть даже два школьных директора – самые молодые директора в районе. Педагогический стаж членов нового совета – от одного года до девяти лет.

– Мы считаем, – говорит Дарья Белая, – что идея объединения молодых учителей очень хорошая и полезная. Это поможет нам в работе и в защите наших интересов, тем более что сейчас подобная работа проводится по всей России.

В плане работы нашего совета молодых педагогов много интересных мероприятий. Первое заседание прошло в начале декабря, а 14 декабря мы уже участвовали в акции «Молодые – молодым!» и посетили два открытых урока в Аннинской школе с углубленным изучением отдельных предметов. Мероприятие очень понравилось, интересно было наблюдать, как работают наши ровесники-коллеги. Теперь в наших планах проведение анкетирования среди молодых специалистов, хотим узнать, какие проблемы волнуют коллег и в каких направлениях работать нам.

Также хотим провести встречу по юридическим вопросам с главным правовым инспектором труда обкома профсоюза Татьяной Крюковой. Запланировали круглый стол с работниками отдела образования, опеки, спорта и молодежной политики администрации Новоусманского района. Хотим установить с ними прямую связь, задать свои вопросы. Также планируем участвовать в районных соревнованиях по волейболу, посвященных нашим землякам, учителям – ветеранам Великой Отечественной войны. А на июнь запланировали туристический поход. Надеемся, наша работа будет интересной и полезной.



Члены совета молодых учителей Новоусманского района.

Форпост патриотизма

Обком профсоюза провел для молодых учителей-историков Воронежа экскурсию по местам боевой славы

В канун нового 2017 года, 29 декабря, Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ организовал для молодых учителей истории Воронежа экскурсию по местам боевой славы города в годы Великой Отечественной войны. Как сообщила нашей газете председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова, решение провести экскурсию в декабре было продиктовано желанием заблаговременно снабдить педагогов знаниями, которые необходимы при подготовке к урокам, посвященным дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков в 1943 году, который празднуется 25 января.

Ирина СТЕПАНЕНКО,
учитель истории и обществознания средней школы № 23
Железнодорожного района Воронежа

Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ для нас, молодых специалистов, 29 декабря 2016 года была организована экскурсия по местам боевой славы нашего города в годы Великой Отечественной войны. Для меня это мероприятие стало одним из самых ценных подарков, который можно получить в канун Нового года.

Наша экскурсия началась в Центре военно-патриотического воспитания «Музей-диорама», где представлены экспозиции, посвященные не только периоду 1941–1945 годов, но и многим другим славным и трагическими страницам военной истории страны. Буквально каждый экспонат, объект – тема для отдельного урока или внеклассного мероприятия (и это не преувеличение!). Неоднократно я бывала здесь с детьми, но на этот раз взглянула на музей совершенно другими глазами, за что, конечно, отдельная благодарность заведующей методическим отделом музея Наталье Ивановне Фурсовой, проводившей для нас экскурсию. Столько вариантов,

«незатертых», «нескучных» сценариев, методов, приемов патриотической работы с учащимися она открыла нам, молодым специалистам!

Следующим этапом нашей экскурсии стало посещение Чижовского плацдарма и Памятника Славы – великих, легендарных мест, связанных с боями за освобождение города. Где как не здесь еще раз не просто вспомнить, а осознать тот подвиг, который совершил советский солдат на воронежской земле: 212 дней и ночей сражений, в два-три раза превосходящие людские, материально-технические силы противника. И все же Воронеж выстоял, за что по праву носит почетное звание «Город воинской славы».

Наконец, завершающий этап экскурсии: военно-исторический музей школы № 94, носящей имя Александра Ильича Лизюкова – прославленного командарма Красной Армии, погибшего в начальный период боев за воронежскую землю. Здесь впечатлило и по-настоящему тронуло очень многое. Но особенно хотелось бы отметить богатую, в некотором смысле даже эксклюзивную, по меркам школьного музея, экспозицию, а также формы воспитательно-патриотической работы с учащимися (традиции Бессмертного полка, классы носят имена героев России, материальная помощь и переписка с детьми Донбасса). После всего увиденного и услышанного я бы назвала девяносто четвертую школу одним из форпостов патриотического воспитания в нашем городе, такое

впечатление у меня сложилось после ее посещения. В завершение хотелось бы поблагодарить обком профсоюза, сотрудников Музея-диорамы и лично Наталью Ивановну Фурсову, коллектив школы № 94, а также председателя Совета школы Александра Шершова и его сына Никиту, работающего в школе педагогом-библиотекарем, – в первую очередь за искреннее отношение к своему делу и к нам, молодым специалистам. А своим коллегам пожелать, чтобы полученные от этой экскурсии знания и эмоции обязательно были воплощены в жизнь в рамках проводимых с детьми мероприятий. Спасибо!



На Чижовском плацдарме.

Встретились, поговорили

Форум показал – проблем у молодых педагогов с годами только прибавляется

В Воронежском государственном педагогическом университете 3 февраля прошел шестой по счету ежегодный форум молодых учителей области. Своим рождением он обязан департаменту образования, науки и молодежной политики области и региональному отделению общероссийской общественной организации «Всероссийское педагогическое собрание». Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ является неизменным участником всех форумов: консультирует молодых педагогов по интересующим их вопросам, принимает участие в работе дискуссионных площадок.

Людмила ТОРЕЕВА



Специалисты обкома профсоюза Л.Н. Дорохова и Т.И. Крюкова консультируют молодого педагога.

Форум-2017 начался с пленарного заседания. На нем ценные наставления молодым учителям дали народный учитель РФ, почетный гражданин Воронежа директор Центра дополнительного образования «Реальная школа» Альбина Золотарева, первый заместитель руководителя департамента образования, науки и молодежной политики области Галина Иванова, председатель комиссии по образованию и науке областной Общественной палаты Наталья Киреченкова.

О работе Ассоциации молодых педагогов области в 2016 году рассказали председатель организации учитель географии Бобровской средней школы № 2 Роман Минаков и член координационного совета этого сообщества учитель

русского языка и литературы Дзержинской средней школы Каширского района Екатерина Демидова. После пленарного заседания молодые педагоги разошлись по восьми дискуссионным площадкам, работавшим в этот раз под общим названием «Учитель – профессия творческая».

В ходе форума корреспонденту «Профсоюзного щита» удалось побеседовать с несколькими педагогами.

Стаж работы учителя информатики и информационно-коммуникационных технологий Щучинской средней школы Эртильского района **Екатерины БОБЕШКО** десять лет. На вопрос, с какими трудностями она столкнулась, придя в школу, Екатерина Викторовна вспомнила, что на первых порах



Е.В. Бобешко.

не знала, к кому обратиться с то и дело возникающими у нее вопросами, как переживала, когда заработная плата в размере 4,5 тыс. руб. в месяц не позволила взять субсидию на приобретение жилья даже под самый низкий процент. А ведь она переехала в Эртильский район из Россошанского. Причиной переезда послужило замужество, но собственного жилья у ее мужа не было. Не появилось оно до сих пор.

Сегодня Екатерина Викторовна получает 20 тыс. руб. в месяц. Но ведь и учебная нагрузка у нее выросла более чем втрое: если в самом начале ее трудовой биографии она составляла 8 часов в неделю, то сегодня – 26 часов в неделю плюс дополнительные обязанности по заведованию кабинетом, обслуживанию электронной почты и сайта школы и множество других мелких поручений, которые неизбежно возникают в школе, имеющей статус базовой и осуществляющей обучение детей из нескольких близлежащих сел. А еще «бумажная» работа, объем которой не уменьшается, отнимает время... Екатерина Бобешко вынуждена почти ежедневно задерживаться в школе. Заработная плата не соответствует нагрузке, она слишком мала, считает она.

В том, что нагрузка должна быть гораздо ниже, а зарплата существенно выше, убеждена и еще одна моя собеседница из Эртильского района – учитель химии и биологии Битюг-Матреновской средней школы **Светлана СЕМЫКИНА**.

Стаж работы у Светланы Ивановны – семь лет. За эти годы

она изрядно помоталась по родному Эртильскому району. После окончания ВГПУ работы по месту жительства не нашлось, поэтому трудиться поехала в другое село. А село от дома далеко. Пришлось снимать жилье за свой счет. За съем отдавала приличную часть своей скромной зарплаты. Когда поняла, что так будет всегда, стала искать работу поближе к дому. Нашла в Битюг-Матреновской школе. Только и туда ездит на машине. Но затраты на бензин все-таки меньше, чем затраты на съем жилья.

А с недавних пор Светлана Семыкина стала «урокодателем» еще в одной сельской школе Эртильского района. «Учитель там ушел на пенсию, – рассказывает она, – нагрузка всего 16 часов. Спрашивается: поедет ли молодой специалист из Воронежа работать в эту школу за 10–15 тыс. руб., с условием, что жилье придется снимать за свой счет? Никто не поедет. Поэтому сельские учителя и выручают друг друга – ездят по школам, дают уроки. Крутятся как могут... А перспектив у малокомплектных школ нет. Мы понимаем, что рано или поздно большинство из них закроется. Поэтому какой смысл брать туда молодых специалистов, чтобы потом их в какие-то другие места трудоустроить?»

Руслан БОРИСОВ работает учителем истории и обществознания в Верхне-



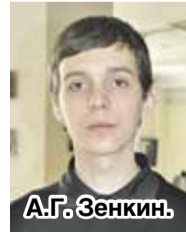
Р.К. Борисов.

хавской средней школе № 3 третий год. Его нагрузка – 12 часов учебной деятельности и 5 часов внеучебной. Получает за свою работу около 10 тыс. руб. При такой зарплате радуется уже тому, что живет дома, что ему не надо снимать жилье, потому что в этом случае пришлось бы просто отказаться от любимой работы. Причину того, что в школы приходит гораздо меньше педагогов, чем их выпускает педуниверситет, видит в низком уровне учительской зарплаты в Воронежской области. Сильно переживает по поводу последней «новации» областных властей, заключающейся в урезании жилищно-коммунальных льгот сельским учителям. И, что характерно, наверное, только для российской интеллигенции, переживает не столько за себя, сколько за тех своих коллег, по которым эта «новация» ударит сильнее, чем по нему...

Единственным моим собеседником, который был абсолютно всем доволен, оказался учитель математики и информатики средней школы № 40 Ленинского района Воронежа **Андрей ЗЕНКИН**. В школе Андрей Геннадиевич всего два месяца, но ему все нравится: и педагогический коллектив, который он охарактеризовал как «дружный, всегда спешащий на помощь», и дети, с которыми «отношения сложились хорошие», и зарплата, которой «хватает». Нагрузка у молодого учителя 20 часов в неделю. Параллельно он является магистрантом второго года обучения ВГПУ по специальности «Математика».



С.И. Семкина.



А.Г. Зенкин.

Раскинем сети

В Воронеже наградили победителей региональных образовательных конкурсов

Под занавес 2016 года, 26 декабря, в Воронежском институте развития образования (ВИРО) наградили победителей региональных конкурсов, проводившихся среди дошкольных образовательных организаций, учителей-методистов, авторов – разработчиков проектов профессиональных сетевых сообществ. Деятельность 44 лидеров образования была отмечена дипломами и сертификатами (квалификационными и денежными) департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. Подарки Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ всем вручила председатель организации Тамара Бирюкова.

Наталья ПОЛЯКОВА

Торжественная церемония награждения была омрачена случившейся как раз накануне, 25 декабря, катастрофой самолета Ту-154, унесшей жизни 92 россиян. Поэтому мероприятие началось с минуты молчания...

Конкурс авторов – разработчиков профессиональных сетевых сообществ в Воронежской области проводился впервые. Необычную историю его возникновения поведал проректор по инновационной и проектной деятельности в общем и профессиональном образовании ВИРО Александр Митрофанов.

По словам Александра Юрьевича, «еще месяц назад никто и не собирался этот конкурс проводить, но вдруг, неожиданно, в ВИРО от областных мероприятий остались двести тысяч рублей,



А.Ю. Митрофанов (в центре) с победителями конкурса авторов – разработчиков проектов профессиональных сетевых сообществ.

и возникла совершенно замечательная идея отметить педагогов, которые наиболее активно пытаются общаться в сетях, «вытягивать» на это общение своих коллег».

Необходимость работы в данном направлении Александр Юрьевич объяснил тем, что в нашей области в отличие от многих других областей «дефицит всего того, что называется сетевы-

ми сообществами». Вместе с тем Митрофанов выразил глубокую убежденность в том, что сетевые сообщества не должны «спонтанно где-то собираться», а непременно «быть поддерживаемыми со стороны департамента образования, со стороны института развития образования».

Митрофанов выразил надежду, что в 2017 году ВИРО совместно с победителями конкурса авторов –

разработчиков проектов профессиональных сетевых сообществ будет создана «целая сеть разных сообществ, где каждый педагог мог бы высказать свою точку зрения, где могла бы происходить та непринужденная дискуссия, которая зачастую в кабинетах не происходит».

«Мы действительно очень заинтересованы в том, чтобы те новации, те идеи, которые есть

среди педагогов, обрели возможность своего распространения, доносились и до органов управления образованием – с целью дальнейшего развития региональной системы образования», – резюмировал Александр Митрофанов.

Победителями конкурса авторов – разработчиков профессиональных сетевых сообществ были названы десять педагогов.

ПРОФСОЮЗНЫЕ СТАРТЫ



Лошадью ходи!

Мат приветствуется

Первый тур областного шахматного турнира среди членов профсоюза образовательных организаций Коминтерновского района Воронежа прошел 20 января в районном Доме пионеров и школьников. Его победителями стали: среди мужчин – учитель средней школы № 101 Анатолий Ковалев, среди женщин – заведующая детским садом № 157 Елена Кадаева.

Иван ЕРМИЛОВ,
заместитель председателя Коминтерновского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

В призеры турнира вышли преподаватель Воронежского техникума пищевой и перерабатывающей промышленности Николай Власов, педагог дополнительного образования Коминтерновского Дома пионеров и школьников

Сергей Рымарев, воспитатель детского сада № 161 Наталья Супонова.

Победители и призеры были награждены дипломами и подарками Коминтерновского райкома профсоюза работников народ-

ного образования и науки РФ. Вручая дипломы победителям, председатель райкома профсоюза Павел Марин пожелал им успешного выступления в заключительном областном туре соревнований.

Председатель Коминтерновского райкома КПРФ, большой любитель шахмат Владимир Корнеев, присутствовавший на соревнованиях, поздравил победителей и призеров и вручил им памятные сувениры.

Главный судья соревнований Александр Тарнов отметил высокий уровень подготовки участников.

Профсоюзный гамбит

Победителем шахматного турнира среди работников Воронежского государственного педагогического университета (ВГПУ) стал доцент кафедры общей и социальной педагогики Юрий Лукин, второе и третье места достались преподавателям кафедры истории России – ассистенту Александру Меркулову и доценту Сергею Гапочке соответственно.

Елена БУНЕЕВА,
председатель профсоюзной организации работников Воронежского государственного педагогического университета

Турнир состоялся 20 января. В нем приняли участие преподаватели трех факультетов ВГПУ. Игра была увлекательной!

Профком работников ВГПУ учредил для тройки лидеров призы: электрический чайник – за первое место, кофеварка – за второе место, термос – за третье место.

Победитель шахматного турнира ВГПУ Юрий Лукин будет представлять вуз в заключительном туре областного шахматного турнира, который проводится в 2017 году по инициативе Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ.



Битва интеллектов.

Подробный разговор о проблемах воронежского образования в Интернете:

VOBKOM.RU

Сайт учрежден Воронежским обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ. Набирайте в строке Интернет-обозревателя <http://www.vobkom.ru> или <http://vobkom.ru> Обращайтесь в обком! Открывайте Vobkom!

0+

УЧРЕДИТЕЛЬ – Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ
Главный редактор – Людмила ТОРЕЕВА

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации. Регистрационный № В 1754

Адрес редакции, издателя: 394000, г. Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 434, тел. 259-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать 14.02.2017, по графику – в 16.00, фактически – в 16.00. Дата выхода 15.02.2017.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ «Воронеж», г. Воронеж, ул. Лизюкова, 2. Тираж 10000. Заказ 77. Распространяется бесплатно.