



ПРОФСОЮЗНЫЙ

Газета Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ

№ 7 (39) Ноябрь 2007 г. Газета выходит с 1998 г.

Надбавкам – быть!

Депутаты Воронежской городской Думы 5 декабря проголосовали за установление с 1 января 2008 года муниципальных надбавок работникам дошкольных образовательных учреждений в размере: 1 тыс. руб. в месяц педагогам и 500 руб. в месяц обслуживающему персоналу. Надбавки устанавливаются из расчета на одну штатную единицу. А это значит, что у тех, кто работает больше чем на ставку, пропорционально увеличится и размер надбавки. Тут же на заседании 5 декабря депутаты Михаил Хуторецкий и Игорь Костырев высказались за увеличение надбавок до 1,5 тыс. руб. и 750 руб. соответственно. Никто из народных избранников против этого предложения не возражал. Но председатель обл. Думы Сергей Колиух напомнил о том, что вопрос необходимо согласовать с администрацией Воронежа... Что касается уже одобренной схемы надбавок в 1 тыс. руб. и 500 руб. в месяц, то это тот минимум, которого добивался Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.

Ольга ДЗЕКЕВИЧ



На заседании комиссии было что обсудить: Т.А. Бирюкова, О.М. Терновых, М.Э. Хуторецкий.

Перед тем как вопрос попал на думское заседание, он был тщательно проработан 20 ноября в постоянной комиссии по образованию и культуре. Дискуссия была, прямо скажем, бурной. В конце концов, после дискуссии участники заседания комиссии

пришли к выводу, что самым оптимальным все-таки является предложение профсоюза: доплата педработникам (заведующим и воспитателям) в размере 1 тыс. руб., обслуживающему персоналу – в размере 500 руб. На это в 2008 году из городской казны

будет затрачено 93 млн. руб.

Однако на заседании Думы председатель комиссии Михаил Хуторецкий и весьма активно обсуждавший проблему депутат Игорь Костырев попытались сделать еще больше. Честь им за это и хвала. А вдруг мэрия не ста-

нет сопротивляться такому варианту? По крайней мере, спикер Думы Сергей Колиух был настроен по данному вопросу оптимистично. Профсоюз же всегда горячо поддерживает увеличение доходов работникам образовательной сферы.

«Государево око» увидело «Беззаконие»

Прокуратура Воронежской области приступила к проверке информации обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ о притеснениях учителя начальных классов Рамонской средней общеобразовательной школы № 2 (поселок ВНИИСС) Татьяны Ренгач со стороны директора Галины Зубовой. Прокуратура запросила в обком профсоюза (и незамедлительно получила необходимое) весь набор документов, связанных с данным конфликтом (от обращения Ренгач в обком профсоюза за защитой своих прав, указаний обкома директору школы об устранении допущенных нарушений трудового законодательства и до соответствующего акта госинспекции труда по Воронежской области). Ситуация с нарушением прав учителя I категории с 20-летним стажем Татьяны Ренгач заинтересовала облпрокуратуру после того, как в газете «Коммуна» (от 23 ноября 2007 года) был опубликован материал «Беззаконие» – журналистское расследование пресс-службы Воронежского обкома профсоюза.

В «Коммуне» вышел несколько сокращенный вариант материала. Его полная версия под названием «Пошла вон» была опубликована на сайте обкома профсоюза (www.ed-union.ru/page.html?region=19&sid=). Кстати этот материал стал лидером сайта обкома по числу посетителей его пользователями. Что, в общем-то, неудивительно, учитывая его проблематику.

Суть самого конфликта довольно проста. Директор Рамонской средней общеобразовательной школы № 2 Галина Зубова решила облагодетельствовать свою подругу Ирину Гончарову и превратила ее из школьного логопеда в учителя начальных классов. Место для своей подруги Зубова зачистила весьма незатейливо: Татьяну Ренгач, учителя I категории с 20-летним стажем, решила перевести воспитателем в группу продленного дня, а когда та не согласилась, отстранила ее от работы...

Борьба обкома профсоюза за права притесняемого педагога на сегодня остановилась на том, что Татьяну Ренгач как учителя начальных классов восстановили. Однако класс, который она должна была взять, разделили на два: двадцать его учеников отдали Гончаровой и лишь шесть – Ренгач. Отстаивание прав педагога, безусловно, осложняется тем, что директор школы Зубова принадлежит, условно говоря, к рамонскому бомонду: районное начальство – ее друзья. Муж Зубовой – председатель Рамонского районного суда...

Мы проинформируем наших читателей о результатах вмешательства в это простое по сути, но сложное, исходя из сегодняшних российских реалий, дело Воронежской областной прокуратуры.

Слушаем вас

Воронежские городские власти откликнулись на предложение обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ о необходимости принятия на областном и муниципальных уровнях трехлетних целевых программ по развитию дошкольного образования (с этим предложением обком выступил в сентябре). В управлении образования администрации Воронежа проект соответствующей программы был подготовлен уже в первых числах октября. Публичные слушания по проекту решения Воронежской городской Думы «О муниципальной целевой программе «Развитие дошкольного образования городского округа город Воронеж на 2008 – 2011 гг.» состоятся в 11.00 13 декабря в Большом зале гор. Думы по адресу: ул. Плехановская, 8.

В отличие от управления образования мэрии Воронежа, где к вопросу разработки программы подошли ответственно, областные власти этой проблемой всерьез так и не озаботились.

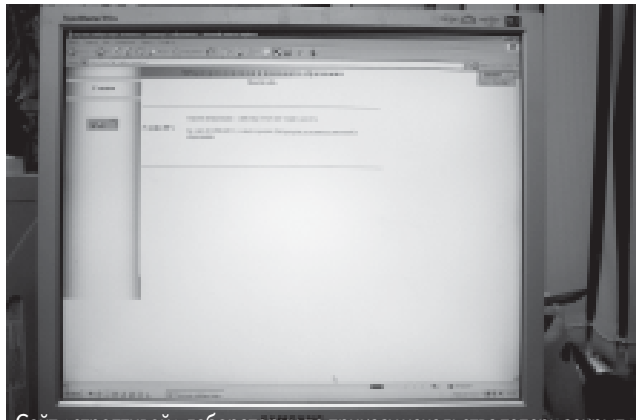
Обсуждение городской программы на 2008 – 2011 годы прошло на заседании постоянной комиссии по образованию и культуре гор. Думы 20 ноября. Больше всего споров разгорелось вокруг доплат работникам детских садов. Члены комиссии также указали начальнику управления образования Павлу Бондареву и его заместителю Светлане Прасоловой на ряд слабых мест программы.

В результате публичных слушаний программа развития дошкольного образования обретет более четкий характер.

Обком, получив информацию о готовящихся слушаниях, немедленно довел ее до райкомов профсоюза Воронежа с тем, чтобы в данном мероприятии смогли принять участие все желающие члены профсоюза.

Иного нет у них пути...

Вместо модернизации – очередная комбинация по отъему денег



Сайт «строптивной» лаборатории по приказу начальства теперь закрыт.

Воронежская областная власть проигнорировала предложения обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, педагогической общественности, касающиеся наведения порядка в вопросе выплаты зарплаты учителям. Хаос в нашем крае, вызванный введением с начала учебного года новой системы оплаты труда, очевидно, теперь продолжится и в 2008 году: бюджет области на следующий год и плановый период 2009 и 2010 годов (депутаты одобрили его в окончательном чтении 22 ноября) был принят без учета требований работников образовательной сферы. Власть, вместо того чтобы экстренно разрешить острые вопросы, вызванные очередным экспериментом, предпочли замалчивать проблемы. Эксперты, высказавших сомнения в правильности действий администрации в сфере образования, сейчас пытаются «привести в чувства». Областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ с таким положением дел категорически не согласна и намерена отстаивать права педагогов с помощью всех форм профсоюзной борьбы.

Людмила ТОРЕЕВА

Предложения без ответа

За несколько дней до принятия областного трехлетнего бюджета в окончательном чтении Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ направил на имя губернатора Кулакова письмо следующего содержания:

«Уважаемый Владимир Григорьевич!

В областной комитет профсоюза работников народного образования и науки РФ поступают многочисленные устные и письменные заявления о недовольстве новой системой оплаты труда, введенной в школах области с 1 сентября текущего года.

Мы считаем, что жалобы учителей вызваны тем, что сегодняшняя новая система оплаты труда не обеспечила реальное повышение заработной платы учителя. Кроме того, для малокомплектных школ (а их в области треть) новая система оплаты труда неприемлема. Практика применения НСОТ показывает, что повышение заработной платы произошло не у тех учителей, которые качественно работают, а у тех, где больше учеников в классе.

У 47 процентов учителей зарплата по новой системе оплаты труда оказалась значительно ниже, чем они получали по единой тарифной сетке (разница составляет от 1 до 3 тыс. рублей). От 8 до 11 тыс. руб. зарплату получили только 9,26%, а у 51,58% – зарплата меньше 5 тыс. руб.

Владимир Григорьевич, направляем Вам для ознакомления копии писем от коллективов учителей, в которых четко просматриваются все недостатки новой системы оплаты труда:

1. МОУ «СОШ № 4» – г. Нововоронеж;
2. МОУ «СОШ № 2» – Бутурлиновский район;
3. МОУ «СОШ № 63» – г. Воронеж;
4. МОУ «СОШ № 2» – г. Острогожск;
5. МОУ «СОШ № 71» – г. Воронеж;
6. МОУ «СОШ № 13» – г. Воронеж.

Вызывает большую тревогу занижение нормативов на реализацию

государственного стандарта общего среднего образования в общеобразовательных учреждениях области в 2008 году, о чем пишет в открытом письме депутатам Воронежской областной Думы заведующий лабораторией экономики и инноваций в образовании Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования В.Б. Попов.

Учитывая, что в настоящее время идет формирование бюджета на 3 года, просим срочно принять меры по корректировке нормативов финансирования реализации государственного стандарта общего среднего образования на 2008 и последующие годы.

Профсоюз считает, если расходы на образование, в частности на новую систему оплаты труда, не будут значительно увеличены, НСОТ грозит провал. Обстановка в коллективах накалена. Учителя требуют проведения акции протеста против НСОТ.

Исходя из вышеизложенного, предлагаем отказать от указанной системы оплаты труда и перейти на окладно-премиальную.

Однако, как мы уже отмечали, формирование бюджета прошло без учета предложений профсоюза.

(Окончание на 2-й стр.)

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Жалобы без внимания

Копии писем от коллективов учителей, в которых четко просматриваются все недостатки новой системы оплаты труда, также не подвигли воронежские областные власти на какие-либо действия. Приведем некоторые выдержки из писем в обком профсоюза, которые были приложены к обращению профсоюза на имя губернатора Владимира Кулакова:

«Доводим до Вашего сведения, что 24 октября 2007 года в МОУ «СОШ № 71» Железнодорожного района городского округа город Воронеж состоялось профсоюзное собрание коллектива по вопросу новой системы оплаты труда педагогов (НСОТ). Собрание постановило: отказать от вводимой сегодня оплаты труда педагогов в нашей школе, так как зарплата большинства учителей оказалась ниже той, которую они могли бы получить по единой тарифной сетке (ЕТС). Например, учителю биологии высшей квалификационной категории Т.М. Мазаловой, являющейся Отличником просвещения, работающей на полную ставку и имеющей 45 лет трудового стажа, в сентябре 2007 года было начислено 2800 рублей, тогда как по ЕТС она получила бы 4024 рубля 20 копеек. Учитель математики первой категории, Отличник просвещения Е.М. Горлицева, классный руководитель и руководитель школьного методического объединения, стаж 32 года, имеет нагрузку 18 часов, получила за сентябрь 2972 рубля 86 копеек по НСОТ, по ЕТС получила бы с учетом 15-процентной надбавки 5330 рублей 30 копеек. Учитель математики первой категории Н.П. Задержева, классный руководитель, стаж 13 лет, имеет нагрузку 24 часа, получила за сентябрь 3638 рублей по НСОТ, по ЕТС получила бы 6003 рубля 30 копеек. Учитель русского языка и литературы первой категории Г.В. Шишкин, классный руководитель, стаж 25 лет, имеет нагрузку 29 часов, получил за сентябрь 3801 рубль по НСОТ, по ЕТС получил бы 8438 рублей 66 копеек. Учитель биологии первой категории Л.А. Шишкина, классный руководитель, стаж 26 лет, имеет нагрузку 23 часа, получила за сентябрь 3620 рублей по НСОТ, по ЕТС получила бы 6442 рубля.

Администрация школы проинформировала нас о возможных дополнениях за сентябрь и октябрь в ноябре, но цены на основные продукты питания растут каждый день, и ожидаемая доплата уже фактически обесценивается. Даже вместе с обещанной доплатой реального повышения заработной платы не получилось. Какой молодой специалист станет работать в школе при такой зарплате? А лучшие педагоги уйдут из школы на более высокооплачиваемую работу.

В создавшейся ситуации считаем более целесообразным переход

Иного нет у них пути...

на штатно-окладную оплату труда, так как трудозатраты всех учителей одинаковы, или, если это невозможно, внести коренные изменения в методику расчета НСОТ».

«Педагогический коллектив МОУ «СОШ № 13» Ленинского района города Воронежа обращается к Вам с просьбой рассмотреть наше заявление.

Суть обращения к Вам заключается в том, что Воронежская область в этом году проводит эксперимент по введению новой системы оплаты труда педагогических работников. Мы надеялись на то, что эксперимент повлечет за собой повышение заработной платы учителей, об этом неоднократно сообщалось в средствах массовой информации. Однако началась неразбериха с оплатой труда, в которой мы не можем разобраться даже финансовые работники. Сейчас стало очевидно, что механизм эксперимента совершенно не отработан, и что это привело ко многим негативным моментам: зарплата учителя остается неоправданно низкой, она составляет 3000 – 5000 руб. в месяц. И это в то время, когда возросли цены на самые необходимые продукты питания (в среднем на 25 – 70%). Как учитель может прожить на такие деньги? На его иждивении находятся дети, которых каждый день надо кормить, обувать и одевать, надо поставить на ноги, дать образование. Оплата классного руководителя оказалась ниже по сравнению с прошлым годом (по-старому было 20% от ставки, а по новой системе – 480 рублей). Ничтожно мала оплата труда за проверку тетрадей. Новая система оплаты труда, основанная на количестве учащихся в классе (чем больше детей, тем выше цена урока), приведет к нездоровому соперничеству в педагогическом коллективе. Количество учащихся в классах будет увеличиваться, а качество образования понижаться: дать хорошие знания в классах, где учатся более 30 человек, невозможно! Но ведь одна из основных целей эксперимента – повышение качества образования! Мы отказываемся от эксперимента, который ведет к дальнейшему обнищанию учителя, к его униженному положению в обществе».

«Коллектив учителей МОУ «Вечерняя средняя школа № 6» Ленинского района города Воронежа протестует против эксперимента по введению новой системы оплаты труда (НСОТ). В ныне существующей форме НСОТ заставляет увеличивать количество учащихся в классе до 30 человек для сохранения прежнего уровня оплаты труда. Многие годы ратовали за сокращение количества детей в классах для эффективности образовательного процесса – и как



Я.Е. Львович рисовал НСОТ радужные перспективы.

быстро об этом забыли. Непонятно, почему уменьшилось вознаграждение за классное руководство при том, что объем обязанностей увеличился из-за сокращения социальных педагогов и психологов в школе. Огорчает, что учащиеся-инвалиды, которые вышли из интернатского возраста, никому не нужны, так как проезд на дом к такому ученику стоит больше, чем смешная цена урока в 3 рубля. Мы требуем: прекратить непродуманный, грабительский эксперимент над учителями, возродить профессию учителя, как это было предусмотрено первым президентом России».

«В программе расчета заработной платы учителей средней школы № 4 г. Нововоронежа основной позицией, влияющей на уровень оплаты труда учителя, является количество учащихся в классе. Чем больше учащихся, тем выше плата, причем существенно. Так, при наполняемости класса в 20 человек заработная плата учителя начальных классов составляет 4500 руб., а если в классе 30 человек, то 7500 руб. На количество учащихся не накладываются никакие ограничения, и это невзирая на требования САН-ПиН. Не говоря уже о педагогических нормах. Давно уже известно, что высокое качество образования возможно, если в классе не более 15 детей. Только в этом случае можно говорить о личностно ориентированном подходе к детям. На это направлены все современные педагогические технологии... Наши оппоненты могут сколько угодно приводить доводы о том, что к хорошему педагогу пойдут учиться много детей, но в действительности количество детей в школе напрямую зависит в первую очередь от района расположения школы. Естественно, что школы, находящиеся в новостройках, выгодно отличаются от школ в старых районах города, особенно если школа расположена в частном секторе. Получается, что таким школам отказано не только в праве на творчество, но и вообще на существование... Педагогические коллективы возмущены тем, что снимаются разряд по стажу, то есть – если нет категории, а учитель имеет стаж 30 – 40 лет (12-й разряд) –

его труд будет оплачиваться по 8-му разряду, как у начинающего. Абсурд. Такая реформа изгоняет из профессии учителей, которые имеют огромный опыт работы, но не желают аттестоваться по каким-либо причинам, так как аттестация – дело добровольное... Коллектив учителей МОУ «СОШ № 4» г. Нововоронежа выражает свой протест в связи с экспериментом по введению новой системы оплаты труда (НСОТ) и требует широкого обсуждения учителями-практиками всех вопросов, подлежащих реализации в рамках нацпроекта «Образование».

«Коллектив учителей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Острогожска выражает свой протест в связи с экспериментом по введению новой системы оплаты труда (НСОТ). Средние расчетные единицы (стоимость учебного человеко-часа), которые в начальном звене (1 – 4-е классы) составляют 1,98 руб., в среднем звене (5 – 9-е классы) – 1,64 руб., в старшем звене (10 – 11-е классы) – 1,75 руб., привели к тому, что учителя среднего и старшего звена поставлены ниже учителей младших классов потому, что время на подготовку к уроку, а также доля ответственности учителей за состояние учебного и воспитательного процесса одинаковы. В новой системе оплаты труда отсутствует механизм стимулирования квалифицированных работников, поскольку коэффициенты за квалификационную категорию составляют 1,1 и 1,2, что не дает реальной прибавки к заработной плате. По ЕТС разница в оплате труда учителя 9-го разряда и учителя высшей категории составляла около 85%. Недоумение вызывает ничем не обоснованное уменьшение вознаграждения за классное руководство, при том что объем обязанностей, выполняемых классным руководителем, остался прежним. Выражаем негодование по поводу оплаты труда педагогов, обучающихся детей-инвалидов на дому. Смешно и горько, что стоимость одного часа занятий с инвалидами составляет около 3 рублей. Обидным является тот факт, что данная система оплаты труда основывается на количестве учащихся, а не на реальных усилиях, которые

прилагают учителя в своей работе – тому, что подготовка к уроку и его проведение требует одинаковых усилий, независимо от наполняемости класса. Перерасчет заработной платы по новым нормативам привел к ее уменьшению на сумму от 1000 до 3000 рублей, в то время как областные власти провозгласили увеличение заработной платы на 38%, и учителя других регионов ощутили прибавку в 1500 – 3000 рублей. Мы требуем: прекращения грабительского эксперимента по введению новой системы оплаты труда, поскольку он привел к значительному снижению заработной платы, толкает коллективы учителей на путь дикой и жестокой конкуренции и вражды, что может привести к снижению качества образования».

«На заседании президиума Бутурлиновского райкома профсоюза работников народного образования и науки РФ, куда были приглашены директор школы и председатели профсоюзных комитетов, были высказаны следующие замечания: расчет стоимости бюджетной услуги не прошел экспериментальной апробации и сейчас проходит испытание на живых людях; особенно резко упала зарплата учителей в основном и среднем звене городских школ; большая ошибка разработчиков новой системы оплаты труда (НСОТ) заключается в том, что не учитываются стаж работы и образование; обучение детей на дому в данный момент висит в воздухе, так как зарплата по НСОТ настолько низкая, что учителя отказываются от обучения надомниками. Часть коллективов поднимает вопрос о том, что они не согласны с оплатой их труда по НСОТ, и интересуется в какие органы необходимо обращаться, чтобы отказаться от этой системы».

«Я считаю, что это безнравственно, когда труд администрации школы оплачивается значительно ниже, чем труд простых учителей. Моя заработная плата по новой системе оплаты труда – 6100 рублей, заместителя директора по УВР – 4100 рублей, заместителя директора по воспитательной работе – 1500 рублей (0,5 ставки). Зарплата директора школы зависит от средней заработной платы по школе, но в нашей школе средняя зарплата всегда будет низкой: мало классов-комплектов, мало часов, низкая нагрузка. У нас 160 учащихся, мы школа 3-й категории, но функционал директора, являясь убежден, не зависит от количества учащихся, он такой же, как и у других директоров: те же проблемы (еще и больше), те же здание, огромная пришкольная территория и так далее.

Считаю, что унижительно так оплачивать труд директора. Но если своим заместителям я могу дать стимулирующие надбавки, то сама могу рассчитывать только на 1% –

это 1300 рублей. Даже набрав максимальное количество баллов – 500, – я могу рассчитывать только на 1300 рублей. Но, конечно, баллов у меня меньше, и надбавка составляет 1000 рублей. Директор школы с зарплатой 7000 рублей. Это ли не насмешка и издевательство? Опускаются руки, и нет желания что-либо делать, так как никому нет дела до таких школ, как наша. Считаю, что введение подобных школ в новую систему оплаты труда – неграмотный шаг. Это мягко сказано», – написала директор МОУ «СОШ № 63» Светлана Анатольевна Сычева.

За обращение – гонения?

В материале «Опять обобрали» («Профсоюзный щит» № 6, ноябрь 2007 года) мы подробно рассказали об открытом письме, которое направил депутатам обл. Думы заведующий лабораторией экономики и инноваций в образовании Воронежского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования (ВОИПКПРО) Владимир Попов. На этот шаг он пошел после того, как не смог со своими расчетами достучаться до руководства главного управления образования области. В своем обращении Попов прогнозирует снижение в 2008 году расходов на заработную плату работников общеобразовательных учреждений. И как следствие – невыполнение обязательств Воронежской области в комплексном проекте модернизации образования (КПМО) по росту абсолютного значения средней зарплаты педагогических работников, осуществляющих учебный процесс.

Депутатами при принятии трехлетнего бюджета области письмом Попова, по сути, было проигнорировано: не было учтено ни одно из его предложений по изменению нормативов подушевого финансирования. Само обращение, впрочем, не осталось без оргвыводов: вышестоящее начальство 27 ноября дало указание Владимиру Попову закрыть сайт лаборатории, на который он в октябре выставил открытое письмо депутатам областной Думы. Как сообщил Попов, некоторые аналогичные материалы по НСОТ теперь будут доступны на его личном сайте (www.vb-porov.narod.ru).

Как мы уже говорили, областная организация профсоюза работников народного образования и науки РФ намерена отстаивать права педагогов с помощью всех форм профсоюзной борьбы. Однако позицию властей придерживающих понять довольно трудно. Неужели они думают, что эта острейшая проблема рассосется сама? Конечно ведь, что ни замолчать ее, ни заболтать власти не удастся... Тогда зачем же открыто сомнительными комбинациями создавать социальную напряженность?

Воронежские педагоги, уставшие от откровенного бардака, вызванного введением в нашей области новой системы оплаты труда (НСОТ), стали обращаться за защитой своих законных прав к «гаранту Конституции» то бишь, к президенту Владимиру Владимировичу Путину. Однако «челобитчикам» в очередной уже раз пришлось удостовериться, что до царя все-таки действительно далеко. На письма, адресованные президенту, ответили... руководитель главного управления образования Воронежской области Яков Львович.

Людмила ТОРЕЕВА

Понятно, что в Москву люди стали писать от отчаяния. Не получив от областных властей хоть какие-то вразумительные объяснения по поводу тех «чудес», которые, начиная с 1 сентября, творятся с их зарплатами, учителя ищут правды в столице нашей Родины. Так, еще 4 октября председатель Павловского райкома профсоюза Елена Высочина направила прези-

До Царя далеко

Писали в Москву, ответ получили из Воронежа

денту России Владимиру Путину телеграмму, в которой от имени учителей района попросила главу государства «взять под личный контроль осуществление повышения заработной платы работникам образовательных учреждений Воронежской области». Примерно месяц спустя в Интернете появилось открытое письмо президенту от учителей школы № 43 г. Воронежа. А учителя школы № 70 г. Воронежа коллективное письмо на имя председателя правительства РФ Виктора Зубкова даже отнесли в Москву сами. Буквально на днях адрес президента (а также правительства, обл. Думы, областной прокуратуры, губернатора Владимира Кулакова и других инстанций) ушло еще одно письмо, которое написали 83 учителя Панинской средней общеобразовательной школы. В частности, в письме говорится: «Еще не зная о конкретных мероприятиях по переходу на новую систему оплаты труда

(НСОТ), в июле учителя поставили подписи о своем согласии перейти на НСОТ по приказам руководителей образовательных учреждений, надеясь на то, что хуже уже быть не может. Как же они ошибались! После двух месяцев бесконечных расчетов, каких-то мизерных доплат, обещаний и надежд учителя, наконец, поняли, что прежняя система (ЕТС) была гораздо лучше, чем новая, согласно которой зарплата у более чем половины коллектива педагогов стала еще меньше, и сегодня в нашей школе она составляет в среднем около 3,5 тыс. руб. Это очередной серьезный удар по самолюбию учителя, простить который очень трудно... Учителю не важно, по какой системе ему платят, – важно, чтобы он реально ощутил эту прибавку. Создается впечатление, что в нашей стране за демографический спад расплачивается только учитель: количество детей уменьшается – падает зарплата учите-

ля. У наших же чиновников, не смотря ни на что, зарплата только растет».

Пока трудно сказать, каким будет ответ на переполненное болью и отчаянием письмо панических педагогов. А вот в Павловский район ответ уже поступил. Правда, написал его не президент и даже – на худой конец – не какой-нибудь чиновник Министерства образования и науки РФ. Ответ пришел за подписью... неумолимого реформатора образовательного пространства Воронежской области (на протяжении последних нескольких лет) – руководителя главного управления образования Якова Львовича. Высокоставленный чиновник даже не постеснялся признаться председателю Павловского райкома профсоюза Елене Высочиной в том, что в Павловском районе «стимулирующая часть фонда оплаты труда частично осталась нераспределенной и невыплаченной» (а ведь, помнится, еще на заседании

комитета по культуре и образованию обл. Думы 17 октября Львович прямо-таки клялся и божился депутатам в том, что долги педагогам будут погашены не далее чем в первой декаде ноября). Но больше всего возмутило Елену Анатольевну даже не это, а информация Якова Евсеевича о том, что «средняя заработная плата учителей района за октябрь 2007 года составила 6486 руб., что на 55% выше среднегодовой за 2006 год».

В интервью «Профсоюзному щиту» Высочина сказала следующее: «Конечно, если сложить увеличившиеся вдвое, а то и втрое зарплаты учителей первой ступени (1 – 4-е классы) и выросшие в два-четыре раза зарплаты директоров школ с тем, что получают остальные учителя, то картина в целом получится неплохая. Но профсоюз беспокоят конкретные зарплаты конкретных учителей, которые работают на второй (5 – 9-е классы) и третьей (10 – 11-е классы) ступенях общеобразова-

тельных школ. Они-то в большинстве своем не то что никакой прибавки не получили, но еще и потеряли в зарплате. Да, сегодня им производятся доплаты из созданного в области грантового фонда до прежнего уровня, но что с ними будет завтра? А как они выживают сегодня? Цены на продукты и товары народного потребления за какие-то два месяца возросли значительно. Об этом кто-нибудь из разработчиков новой системы оплаты труда подумал? И вообще, почему в НСОТ упор был сделан на директоров школ и учителей начальных классов, а не на учителей-лидеров? Ведь сам же Львович в своем письме написал о том, что «в федеральной программе государственной поддержки регионов, внедряющих комплексный проект модернизации образования, ключевая роль отводится такой системе оплаты труда учителей, которая направлена на повышение доходов в зависимости от качества образования».

Сегодня в Павловском райкоме профсоюза, обкоме профсоюза занятых тщательным анализом кризисной ситуации. Ищутся варианты по выходу из нее. Так что, как говорится, на президента надейся, а за помощью все-таки лучше приходи в свой профсоюз.

Новая система оплаты труда (НСОТ) стала одной из самых обсуждаемых тем в ходе обучающего семинара, который провел с 6 по 8 ноября Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ для очередной сотни председателей первичных профсоюзных организаций образовательных учреждений области. Подробному разбору на семинаре подверглись и многие другие важные вопросы. Подводя итог семинара, председатель обкома профсоюза Тамара Бирюкова упомянула о том, что все занятия, на которых председатели первичных профсоюзных организаций побывали, фактически были разработками кружков правовых знаний. А всего в обкоме профсоюза на данном этапе 20 таких разработок.

Наталья ПОЛЯКОВА

«Мы сегодня с гордостью говорим о том, что по области у нас работают уже более шестисот кружков, — сообщила Бирюкова. — Мы уже сделали для себя вывод, что кружкам правовых знаний быть. Только надо их развивать. Пусть три, пять, десять человек из вашего коллектива придут и послушают. А завтра пойдут и другие. Потому что сейчас все хотят быть грамотными в правовом плане людьми».

Впрочем, подводя итог семинара, мы несколько забежали вперед. А теперь о том, как, собственно, это мероприятие проходило.

Занятия проводили специалисты обкома и председатели райкомов. Так получилось, что самая горячая тема

Азы от асов

Кружки как круговая правовая оборона педагога



И все же как быть со стимулирующим фондом?

(«Роль профкома в условиях новой системы оплаты труда») досталась председателю Советского райкома профсоюза Анне Астанковой. Изначально Анна Ивановна планировала рассказать профлидерам лишь о некоторых тонкостях и особенностях профсоюзной работы в условиях НСОТ, но люди убедительно попросили ее начать с азов — с описания базового и стимулирующего фондов оплаты труда. Многие к тому же достали ручки и тетради. Анна Ивановна ответила на все вопросы, которые волновали собравшихся.

Без обсуждения НСОТ не обошлось и на занятии «Коллективный договор в образовательном учреждении», которое провела заведующая отделом труда и заработной платы обкома профсоюза Валентина Зеленина, и на лекции главного правового ин-

спектора труда обкома профсоюза Эльвиры Зайцевой по теме «Правовая работа в первичной профсоюзной организации». Основная мысль, которую пытались донести до профлидеров их наставники, заключалась в том, что внесение в коллективный договор дополнения о НСОТ, разработка Положения о распределении стимулирующего фонда не могут проходить без участия профсоюза — в таких случаях документы просто будут являться недействительными.

Занятия главного специалиста обкома профсоюза Олега Гладких «Расследование несчастного случая» и председателя Центрального райкома профсоюза Людмилы Ещенко «Дисциплинарное взыскание» пользуются неизменной популярностью.

А вот председатель Ленинского райкома профсоюза Татьяна Сидорова на сей

раз предложила совершенно новую тему: «Алгоритм работы председателя «первички». Проводя занятия в разных группах, она рекомендовала профлидерам вести свою работу с использованием «Годовой циклограммы работы первичной профсоюзной организации», которая применяется в образовательных учреждениях ее района. Например, в сентябре, поясняла Татьяна Павловна, необходимо внести изменения в коллективный договор в соответствии с новым Трудовым кодексом РФ; выбрать уполномоченного в районную профсоюзную инспекцию труда; оформить профсоюзный уголок; выписать газету «Мой профсоюз» на 1-е полугодие; составить план работы на год. Нужно утвердить: локальные акты (правила внутреннего трудового распорядка, о доплатах

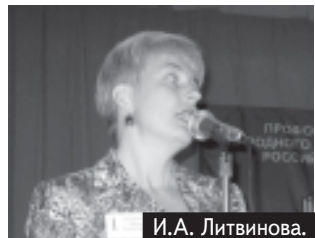
и надбавках, распределение учебной нагрузки), тарификацию педагогических работников, руководителя кружка правовых знаний; составить перечень юбилейных, праздничных и знаменательных дат для членов профсоюза; перерегистрировать очередность на жилье; согласовать инструкцию по охране труда. В октябре надо составить план обучения профактива и согласовать его с районной организацией; подготовить и провести День пожилого человека; проверить инструкции по охране труда и технике безопасности. И так далее по всем 12 месяцам... Председатели первичных профсоюзных организаций проявили большой, неподдельный интерес к циклограмме. И неудивительно: работать по хорошо продуманному, четкому плану всегда удобно.



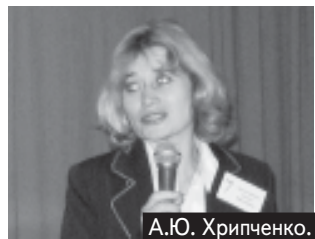
Холод в зале — не помеха!

Презентация «Золотой рыбки»

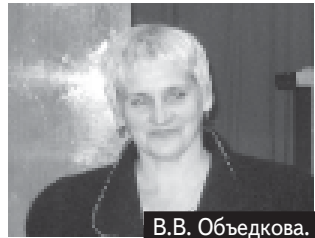
По щучьему велению опыт к профлидеру не приходит



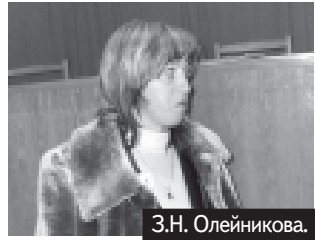
И.А. Литвинова.



А.Ю. Хрипченко.



В.В. Обьедкова.



З.Н. Олейникова.



Т.В. Пуговкина.

Победителями первого областного конкурса «Лидер первичной профсоюзной организации-2007» стали Ирина Литвинова (заведующая библиотекой, лицей № 5 Советского района г. Воронежа) и Зоя Олейникова (учитель, средняя школа № 8 г. Острогожска). Итоговое соревнование прошло в учебно-методическом центре облсовпрофа 7 ноября. Председатель профкома Аннинской школы № 6 Марина Кузнецова, вышедшая на сцену в заключение мероприятия, поблагодарила организаторов и участников конкурса и отметила: «Я считаю, что конкурс должен жить. Это не просто презентация человека. Это опыт, которым поделились с нами».

Ева СЛАВИНА

Шестеро участников конкурса (а вернее — участниц, так как представитель сильного пола среди конкурсанток на сей раз места не нашлось) были прежде всего протестированы на знание устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ, тонкостей правовой работы и работы по охране труда.

Каждому председателю первичной профсоюзной организации была предложена конкретная ситуация, в которой он должен был привести веские аргументы в пользу профсоюзного членства. Например, перед Ириной Литвиновой заместитель председателя обкома профсоюза Евгения Попова поставила задачу убедить вступить в профсоюз работника, которому не нравится председатель «первички» и его имидж (причем роль этого

работника Евгения Ивановна мастерски разыграла сама). Зое Олейниковой Евгения Попова напомнила о том, что процент профсоюзного членства в детских садах Острогожска крайне низок, и поинтересовалась ее мнением: какие меры надо предпринять для того, чтобы работники детских дошкольных учреждений вступали в профсоюз? Все участницы выступили достойно. Прямо скажем, Евгении Поповой не удалось заставить их врасплох.

Самым зрелищным этапом конкурса стала самопрезентация.

Профлидерский стаж Валентины Обьедковой из Терновской средней школы № 1 невелик — чуть меньше трех лет. Но в это, честно говоря, трудно было поверить. Свое выступление Валентина Викторовна построила очень профессионально — лаконично, но в то же время не забывала упомянуть ни об одном из аспектов работы школьного профкома. Кстати, сама Обьедкова имеет высшую квалификационную категорию и работает учителем начальных классов уже 27 лет.

Ирина Литвинова говорила исключительно стихами. Закончила выступление так:

*Стоять на страже интересов,
Всегда уметь держать удар
И не проигрывать процессов —
Не в этом ли профорга дар?*

*При сем остаться элегантной,
Быть нежной матерью, женой
И в обхождении галантной,
Всегда особенной — одной!*

«Молодец! Молодец!» — скандировали Литвиновой зрители.

У Зои Олейниковой только часть выступления была в сти-

хах. Языком же прозы Зоя Николаевна рассказала о работе различных комиссий профкома (жилищно-бытовой, информационной, по охране труда, по работе с молодежью и так далее). Но проза показалась поэзией, когда профлидер в самом конце своей речи решила рассказать о себе: «Руководжу первичной профсоюзной организацией школы № 8 Острогожска 9 лет... Жизнь быстротечна, поэтому нужно торопиться делать добрые дела, успеть помочь людям, которые нуждаются в этом».

Логопед из Архангельской средней школы Аннинского района Татьяна Пуговкина, выйдя на сцену, призналась: «Очень сложно быть председателем «первички». Но, когда мне трудно, когда мне кажется, что у меня больше нет сил, я вспоминаю слова Эрнста Тельмана: «Мы живем в такое время, когда ценность представляет только боюющийся человек».

Самопрезентация воспитателя Бобровского детского сада № 2 Аллы Хрипченко прошла в

форме интервью на телевидении. Интервьюировала профлидера председатель Бобровского райкома профсоюза Людмила Ходарина.

Методисту Центра развития творчества детей и юношества «Радуга» Левобережного района Воронежа Татьяне Орловой помогли коллеги по работе. Они исполнили роли ведущих, Старики и Старухи в переложенной на профсоюзный лад сказке Александра Пушкина о Рыбаке и Золотой рыбке. Роль Золотой рыбки — избавительницы от нищеты и прочих бед — играла сама Орлова. В конце спектакля Старики и Старухи также презентовали свою «рыбку» стихами.

В итоге жюри обкома профсоюза так распределило места: первое поделили между собой Ирина Литвинова и Зоя Олейникова, второе досталось Алле Хрипченко и Татьяне Орловой, на третьем — Валентина Обьедкова и Татьяна Пуговкина. Все участницы конкурса были награждены грамотами и памятным подарками.



Т.П. Орлова (в центре).

Никто не забыт

Совет ветеранов в средней школе № 5 Воронежа был создан около семи лет тому назад по инициативе профсоюзной организации и директора школы Надежды Золотаревой. За это время подобная система работы не только оправдала себя, но и доказала свою высокую эффективность. Ни один из учителей-ветеранов никогда не был забыт, не был брошен в беде. В последних числах декабря этого года СОШ № 5 Воронежа отпразднует свой 75-летний юбилей. На праздник по сложившейся традиции будут также приглашены учителя-ветераны.

**Галина Ведерникова,
председатель первичной профсоюзной организации СОШ № 5 им. К.П. ФЕОКТИСТОВА**

В совет ветеранов вошли учителя, ушедшие на заслуженный отдых: Нина Сергеевна Бевз (преподавала географию), Петр Иванович Древал (учитель истории), Клавдия Михайловна Жукова (математика), Зинаида Александровна Столярова (начальные классы). Председателем была избрана учитель истории, Отличник просвещения Татьяна Семеновна Кузнецова.

Для работы Совета ветеранов в школе созданы все условия. Все ветераны занесены в специальную картотеку (это два ветерана Великой Отечественной войны, два Заслуженных учителя, шесть Отличников народного просвещения, восемь ветеранов труда). Ветерану Великой Отечественной войны Ивану Григорьевичу Платонову 3 июля 2007 года исполнилось 90 лет, а ветерану Великой Отечественной войны Елене Ивановне Платоновой — больше 80 лет, она является выпускницей нашей школы.

Совет ветеранов и профсоюзный комитет постоянно приглашают ветеранов на районные мероприятия, посвященные Дню учителя, Новому году, Международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы. По случаю празднования юбилеев ветеранам от школы вручаются ценные подарки, оказывается денежная помощь.

Профсоюзная организация постоянно следит за здоровьем своих ветеранов, старается навещать их в сложных ситуациях. Над каждым ветераном организовано шефство учащихся. Большое внимание уделяется работе в Пансионате для престарелых людей. Ежемесячно организуются посещения Пансионата учащимися школы, которые тоже вносят свой вклад: пекут печенье, торты, приносят моющие средства, бумагу, ручки, общаются с пенсионерами. Лучшего урока для воспитания доброты, совести, ответственности за тех, кому обязаны жизнью, не найти.

4 мая 2007 года при школе был заложен Камень памяти учащихся и учителей, погибших в годы Великой Отечественной войны. На это мероприятие были приглашены все ветераны нашей школы. После торжественной линейки был дан концерт силами учащихся, а потом «фронтвые» сто грамм и замечательный солдатский кулеш. Вспомнили фронтвые песни, пели их от души. Наши ветераны уходили домой одухотворенные, счастливые.

Для людей, которые провели свою жизнь в школе, отдали детям здоровье, время, талант, свое сердце, эти крупинки тепла и добра помогают легче переносить тяготы жизни, болезни. В школе создан и работает музей, где собран большой материал о наших ветеранах. Так что ветераны нашей школы всегда с нами.

От демагогии – к демографии

Кому не надо за детский сад платить?

Конфликтная ситуация, сложившаяся между обкомом профсоюза работников народного образования и науки РФ и мэрией Воронежа по проблеме отказа последней от предоставления работникам образовательных учреждений из малообеспеченных семей 50-процентной льготы при оплате за пребывание их детей в дошкольных учреждениях, стала разрешаться. Правда, пока разногласия урегулированы только по следующему году: депутаты Воронежской городской Думы на заседании 5 декабря установили с 1 января 2008 года для родителей, являющихся штатными работниками муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 100-процентную льготу, а для семей, находящихся в трудной социальной ситуации – 50-процентную льготу. Разногласия профсоюза и мэрии по 2007 году пока не разрешены. К решению данного вопроса обком профсоюза подключил Государственную инспекцию труда в Воронежской области.

Людмила ТОРЕЕВА



Решению Думы предшествовало основательное обсуждение данного вопроса на заседании постоянной комиссии по образованию и культуре гор. Думы, прошедшем 20 ноября. На нем присутствовала и председатель обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамара Бирюкова.

А теперь о неразрешенных пока противоречиях. Как уже сообщал «Профсоюзный щит» в материале «Инспекция для мэра» (№ 6, ноябрь 2007 года), обком профсоюза обжаловал постановление мэра Воронежа Бориса

Скрынникова № 540 «О родительской плате за содержание детей...» в Государственной инспекции труда в Воронежской области. Заявление в инспекцию обком профсоюза направил 25 октября. Там теперь и будет рассмотрен факт невыполнения мэрией соответствующего пункта соглашения между администрацией города Воронежа и Воронежским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки РФ. (В пункте 7.6.6. соглашения речь идет о том, что работникам обра-

лообеспеченных семей устанавливается 50-процентная плата за пребывание их детей в дошкольных учреждениях. А вот в мэромском постановлении № 540 данная категория льготников была пропущена. При этом родительская плата за детские сады в 2007 году была увеличена с 350 до 500 руб.) Переписка профсоюза с руководством мэрии фактически ничем не закончилась. Чиновники, в частности, сослались и на то, что упомянутый пункт соглашения нужно закрепить соответствующим решением гор. Думы. На недавней

встрече профактива с первым вице-мэром города Натальей Шлычковой этот вопрос также поднимался – и тоже на тот момент безрезультатно.

В обком профсоюза, безусловно, рады решению Думы. Замечательно, что в новый год ряд педработников и студентов войдут с такой необходимой им льготой. Тем не менее обком профсоюза твердо намерен отстаивать право работников образовательных учреждений из малообеспеченных семей на льготу и по 2007 году. Для этого есть все правовые основания.

Здравствуй и прощай

Почти четыре года руководство города Воронежа не встречалось с профактивом областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. И вот свершилось... На ноябрьской встрече председателя Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Тамары Бирюковой и председателей райкомов профсоюза Воронежа с первым вице-мэром Натальей Шлычковой был поднят весь пласт накопившихся проблем. Так случилось, что событие это произошло всего за несколько месяцев до истечения срока полномочий мэра Бориса Скрынникова. Впрочем, лучше поздно, чем никогда... При прежних мэрах встречи с профактивом были регулярными. На них, как правило, и снимались самые острые вопросы. А вот Борис Скрынников оказался первым мэром, который на протяжении всего времени своего правления встреч с представителями учительского профсоюза старательно избегал. Меж тем у учителей Воронежа накопилось множество нерешенных проблем. Тамара Бирюкова выразила надежду, что с приходом в мэрию Натальи Шлычковой (она получила назначение в этом году – ред.) ситуация коренным образом изменится...

Ольга ДЗЕКЕВИЧ

Встреча прошла, прямо скажем, непросто. Единственным вопросом, на который профсоюз получил от первого вице-мэра четкий и конкретный положительный ответ, стал вопрос лицензирования детских садов. Его подняла председатель Центрального райкома профсоюза Людмила Ещенко. Дело в том, что у детских садов возникли проблемы с получением лицензий. Из-за этого многие учреждения попали в тяжелейшее финансовое положение, так как на время отсутствия лицензии лишились налоговых льгот. Вице-мэр попросила эту тему дальше не развивать: по ее словам, она уже взяла вопрос под свой контроль, и к 1 января 2008 года эта задача должна быть полностью решена.

Шлычкова пообещала профсоюзу помочь довести до конца нелегкое дело по оформлению земельного участка в Железнодорожном районе под строительство второго учительского дома. Это дело, курирует которое лично Бирюкова, в очередной раз застопорилось.

Что касается других проблем, то здесь стороны пока лишь обменялись мнениями. Впрочем, вредным это тоже не назовешь: решение проблем, собственно, и начинается с полемики...

Речь шла и о новом соглашении между горадминистрацией и обкомом профсоюза, которое должно быть заключено не позже января 2008 года, так как срок действия старого соглашения истекает 31 декабря 2007 года. Тамара Бирюкова проинформировала Наталью Шлычкову о том, что работа над текстом нового соглашения в обком профсоюза уже ведется.

Центральной темой встречи стала проблема повышения заработных плат в дошкольных образовательных учреждениях. С интересными предложениями на этот счет выступил председатель постоянной комиссии по образованию и культуре гор. Думы Михаил Хуторецкий. Председатель Советского райкома профсоюза Анна Астанкова подняла вопрос о нарушении горадминистрацией пункта соглашения о предоставлении 50-процентной льготы работникам образовательных учреждений из малообеспеченных семей за пребывание их детей в дошкольных учреждениях. Поднималась проблема слишком медленных темпов ремонтных работ в вечерней школе № 6 Ленинского района и в централизованной детсадовской бухгалтерии Левобережного района. Обсуждалась безобразная кадровая политика, которая осуществляется мэрией в отношении руководителей образовательных учреждений города.

Помощь друзьям

На призыв Воронежского обкома профсоюза работников народного образования и науки РФ об оказании материальной помощи 183 работникам образования – членам профсоюза, пострадавшим в результате стихийного бедствия в Кантемировском и Богучарском районах, откликнулись не только в нашей области, но и в других регионах. В настоящее время собранные средства уже направлены в райкомы профсоюза названных районов, которые и проводят индивидуальную работу по оказанию помощи пострадавшим педагогам.

Ева СЛАВИНА

4 сентября этого года на Кантемировский и Богучарский районы Воронежской области обрушился ураган, сопровождавшийся ливневым дождем и крупным градом (льдины достигли в диаметре девяти сантиметров и имели вес около 0,5 килограмма). В результате стихийного бедствия был нанесен значительный ущерб строениям (сорвана и побиита кровля, выбиты стекла, затоплены подвалы), транспорту, подсобному хозяйству (погибли домашний скот и птица, уничтожены овощи и фрукты). От стихии пострадали 183 работников образования – членов профсоюза.

Воронежский обком профсоюза обратился с просьбой об оказании материальной помощи пострадавшим во все райком профсоюза, профсоюзные организации студентов и преподавателей. Информация о стихийном бедствии была также выставлена на сайт Профсоюза работников народного образования и науки РФ и опубликована в федеральном издании «Мой профсоюз».

На обращение обкома профсоюза моментально откликнулась профсоюзная организация сотрудников Воронежской государственной технологической академии. В помощь пострадавшим ею было перечислено 30 тыс. руб. По 10 тыс. руб. перечислили первичная профсоюзная организация Борисоглебского государственного педагогического института, Коминтерновская и Советская районные профсоюзные организации. Нововоронежская городская профсоюзная организация, Бутурлинская, Калачевская и Павловская районные организации направили в обком профсоюза по 5 тыс. руб., а Таловская – 6 тыс. руб. Еще 5 тыс. руб. поступило из Артемовской городской организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Приморского края. В сборе средств для своих коллег приняли участие и учителя Лосевской школы № 2 Павловского района. Председатель первичной профсоюзной организации этой школы Татьяна Дремлюгина перечислила в обком профсоюза 1 тыс. руб. Такую же сумму прислала жительница села Курмыш Нижегородской области Светлана Голубева.

В настоящее время собранные средства (около 150 тыс. руб.) перечислены в Кантемировский и Богучарский райкомы профсоюза.

ВЕСТИ ИЗ РАЙКОМОВ

Требуется жесткость

«Хватит пользоваться подвижничеством учительства! Сегодня государство и так поставило учителя на колени. И директор, вместо того чтобы всеми возможными способами помочь ему, защитить его, поднять на небывалую высоту авторитет этих великих тружеников, бросает «кость»...» – так резюмировала свое письмо в «Профсоюзный щит», посвященное доплатам педагогам за победу в предметных олимпиадах, учитель истории школы № 5 Нововоронежа, председатель Нововоронежского горкома профсоюза работников народного образования и науки РФ Галина Пегусова.

Наталья ПОЛЯКОВА

Вот что профлидер сообщила нашей газете о причинах конфликтной ситуации: «Еще в декабре прошлого года прошли городские предметные олимпиады, в январе – областные. Чествование учителей и учащихся – победителей на уровне города организуется ежегодно. Давно бы пора и директору школы № 5 вспомнить, что в Положении о распределе-

нии надтарифного фонда есть пункт 3.1., в котором говорится, что учителям, подготовившим победителей городских олимпиад, положена премия в размере до 20% ставки, областных – до 50%. Тем более что представители профкома регулярно ему об этом напоминают. Ответ был все время один: «Денег нет, но мы обязательно отметим».

Долго рассуждал В.И. Колтунов и решил: за 3-е место в городских олимпиадах – 5% (125 руб.), за второе – 10% (250 руб.), а за два третьих места на областной олимпиаде аж... 20%! На мой вопрос: мол, почему, не 1% (ведь это тоже до 20% или до 50%)? – Вячеслав Иванович ответил, что действовал исключительно в рамках Положения.

Да, с юридической точки зрения – все правильно. А вот с человеческой, нравственной? Почему ежемесячная доплата директору составляет 150%, завучам – 70%, а учитель, который в свое личное время занимался с ребенком, готовил его к олимпиаде, заслужил только несчастные 5%? Такого унижения со стороны администрации не ожидал никто.

По этому вопросу я, будучи председателем Нововоронежского горкома профсоюза работников

народного образования и науки РФ, в мае 2007 года обратилась к председателю городского комитета по образованию Николаю Николаевичу Подшивалкину. Побывав у него на приеме, оставила письменное заявление. Он пообещал разобраться. Но минул месяц, пошел другой, потом третий, а ответа от Николая Николаевича все не было. Я подняла этот вопрос на городском августовском подзастовании. Надеюсь, что после этого ситуация изменится, но все осталось на своих местах...».

Галина Пегусова поделилась с «Профсоюзным щитом»: «Как председатель горкома, я сделала для себя определенные выводы. В следующем году горком профсоюза будет заключать новое соглашение с комитетом по образованию. Будем добиваться, чтобы соответствующие пункты были там прописаны более жестко».

НОВОСТИ ПЕРВИЧЕК

Служба доверия

Профсоюзная организация в школе в значительной степени выполняет роль социальной службы и «службы доверия». Со своими проблемами сотрудники обращаются в первую очередь в профком – кто за помощью, кто за советом. По мере сил стараемся помочь людям разрешить их проблемы. Малообеспеченным сотрудникам, а также при длительном заболевании, при несчастных случаях в семье оказываем адресную материальную помощь. Надо отметить, что администрация школы-интерната № 6 (Советский район), в лице директора Александра Яковлевича Алевина, всегда идет навстречу просьбам профсоюзного комитета и, исходя из собственных средств, предоставляет помощь в вышеуказанных случаях.

Лидия ОЛЕЙНИКОВА, председатель первичной профсоюзной организации школы-интерната № 6 г. Воронеж

Наша профсоюзная организация насчитывает 76 членов. К сожалению, количество членов профсоюзной организации убывает за счет сокращения количества постоянных сотрудников. Особое внимание наша профсоюзная организация уделяет работе по ук-

реплению социального партнерства. Между профсоюзной организацией и администрацией школы-интерната заключен коллективный договор. В 2006 году в него были внесены важные дополнения.

В частности, дополнительный оплачиваемый отпуск за работу без

больничного листа в течение учебного года увеличен с 5 до 7 рабочих дней. Предоставляется дополнительный оплачиваемый отпуск за активную общественную работу членам коллектива и членам профкома – от 3 до 5 дней. Предусмотрены дополнительные оплачиваемые отпуска при заключении брака работником или его детьми, в случае смерти родственников, при провах детей в армию, а также матерям первокурсников (1 сентября).

Установлены надбавки к заработной плате работникам, награжденным ведомственными знаками отличия, в размере 20% от ставки должностного оклада.

Наряду с выплатами к юбилейным датам (в размере среднемесяч-

ной зарплаты), при уходе на пенсию (в размере трех среднемесячных зарплат) у нас в школе существует выплата в размере среднемесячной зарплаты при рождении ребенка.

В школе сложилась хорошая традиция проводить мероприятия, посвященные праздничным датам, юбилеям сотрудников. Особенно тепло проходит чествование юбиляров: готовим юбилейный адрес и поздравления от профкома, администрации, членов коллектива. Члены профкома Марина Калягина, Елена Есина, Ирина Шишкина подбавляют стихи, песни, сами сочиняют шуточные персональные поздравления юбиляру. Это не разовые мероприятия, а добрая традиция коллектива.

УЧРЕДИТЕЛЬ - Воронежский обком профсоюза работников народного образования и науки РФ.
Редактор Л.В.ТОРЕЕВА.

Газета зарегистрирована Центрально-Черноземным региональным управлением регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о средствах массовой информации.
Регистрационный № В 1754.

НАШ АДРЕС: 394000, г.Воронеж, пл. Ленина, 8, каб. 426, тел. 59-97-63, e-mail: shcit@yandex.ru
Подписано в печать по графику — в 16.00, фактически — в 16.00.

Газета отпечатана в ОАО ИПФ "Воронеж".
ТИРАЖ 4000 экз.
Заказ № 4900